

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ Новомалыклинский
детский сад «Сказка»

Иссл
И.В. Макарова
Приказ № 19-6
от « 18 » *сентября* 20 *19* г.



**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка»
за 2018 год**

Содержание

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДООУ

III. Условия осуществления образовательного процесса

I V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

V. Результаты образовательной деятельности

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка» введено в эксплуатацию в 1986 года, проведён капитальный ремонт в 2013 году. Функционирует с 09.04. 2014 года.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Новомалыклинский» район Ульяновской области.

МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» расположен в селе Новая Малыкла по ул. Кооперативная, д.17.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка», а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года)

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы ДООУ.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 30 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 08 января.

Летне – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь, май месяцы.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- встречи в клубе семейного общения «Островок тепла»
- участие в районных мероприятиях;

Детский сад посещает 124 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 7. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают

в с. Новая Малыкла.

В ДОУ функционируют следующие группы:

Наименование	Возраст
Первая младшая группа (разновозрастная) «Капитошка»	1-3 лет
Первая младшая (разновозрастная) группа «Звёздочки»	1- 3лет
Вторая младшая группа «Семицветик»	3 – 4 лет
Средняя группа «Улыбка»	4-5 лет
Старшая группа «Почемучки»	5 -6 лет
Подготовительная группа «Лучики»	6 -7лет
Подготовительная группа «Паровозик»	6-7 лет

По состоянию на 01.01.2019 уч.г. списочный состав – 143 детей

Из них 70 девочки (49%) и 73 мальчики (5,%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Новомалыклинский детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.

- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МДОУ;**
- **Педагогический Совет МДОУ;**
- **Родительский комитет МДОУ.**

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ,

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 47% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – заведующий Макарова Любовь Владимировна, СЗД, стаж педагогической работы 34 года, образование – высшее

Заместитель заведующей по учебно - методической работе Ключникова Елена Алексеевна имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 27 лет, образование – высшее

Заместитель заведующего по воспитательно методической работе Алкарева Светлана Викторовна, стаж педагогической работы – 36 лет, СЗД, образование – высшее.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:
Музыкальный руководитель: Орлова Наталья Анатольевна

Учитель – логопед: Алкарева Светлана Викторовна

12 воспитателей

Основные задачи

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новомалыклинский детский сад «Сказка» осуществляются 3 основных направления:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Повышение качества воспитания и образования дошкольников;
3. Взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие

всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, обеспечивающую высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей.

4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 3 человека (20 %)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 9 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	2-13.3%
От 5 до 10 лет	1 – 6,6 %
От 10 до 15 лет	2 – 13,3%
От 15 до 20 лет	1 – 6,6%
Свыше 20 лет	9 – 60 %

Из 15 педагогов работающих с детьми высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, 1 человек – СЗД, не имеют квалификационной категории 3 педагога, не проработавшие 2 года.

- высшая квалификационная категория - 7 человек (46,6%)
- первая квалификационная категория - 2 человека (13,4%)
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (6,6%)
- без категории - 2 человека (13,4%)

В 2019 году повысили свою квалификацию 4 педагога. Обучались на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» г. Ульяновска и в Высшей школе делового администрирования г. Екатеринбург.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

На методическом объединении воспитателей и специалистов ДООУ были освещены следующие вопросы:

- «Сохранение и укрепление здоровья детей, через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий».
- «Развитие креативности дошкольников в условиях реализации ФГОС».
- «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста, используемые в современной педагогической практике».
- «Реализация познавательно- исследовательных проектов по экологии».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы, мастер-классы

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды**:

- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3
- Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области – 4

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- логопедический кабинет-1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеется современным игровым оборудованием (игровые модули, сухие бассейны), современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная предметно-пространственная образовательная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами .

В детском саду имеется четыре телевизора с приставками, 2 музыкальных центра, 7 магнитных досок которые используется для занятий, мероприятий, утренников.

Организованная в ДООУ предметно- пространственная образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МДООУ предметно-пространственная образовательная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Основной целью воспитательно – образовательной работы ДООУ является разностороннее и целостное развитие ребенка, аппликация детского развития.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» принята решением педагогического совета от совета от 24.08.2018 №1 и утверждена приказом заведующего от 24.08.2018 № 70, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1г. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная программа МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка», разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- М.: Мозаика-Синтез, 2015г. и следующим парциальным программам:

- «Добрый мир». Программа и методические рекомендации по воспитанию духовно-нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста. Москва, 2011.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Программа «Дружные ребята» (воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников)- авторский коллектив: Р.С.Буре, М.В.Воробьева, В.Н.Давидович, С.А.Дудникова.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

- «Программа конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова
- Программа «Ребёнок и право», Н.Ю. Майданкина.
- Программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Вместе дружная семья» , для детей от 5 -7 лет, принятой решением педагогического совета № 5 от 23.05.2017 г.

Научно-исследовательская (экспериментальная) деятельность ДОО

Детский сад участвует в программе РИП.

Тема: «Формирование педагогической грамотности семьи в воспитании гуманных чувств и отношений у дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с родителями воспитанников».

Научный руководитель—Ключникова Елена Алексеевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
ОГБОУ ДПО УИПКПРО

Статус в программе РИП – научно – методический центр.

Стаж в программе РИП – 10 лет

Разработана программа «Формирование педагогической грамотности семьи в воспитании гуманных чувств и отношений у дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с родителями воспитанников».

Издано учебно – методическое пособия:

«Прогулки в детском саду».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества, на основе парциальной программы «Прикоснуться к ребёнку сердцем» по формированию педагогической грамотности семьи в воспитании у дошкольников гуманных чувств и отношений.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- мастер-классы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.
- Работа клуба семейного общения «Островок тепла»

Занятия семейного клуба ориентированы на совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Ежемесячно в клубе семейного общения проводятся детско – родительские мероприятия:

- «Учимся играть вместе»;
- «Безопасность детей – забота родителей»;
- «Путешествие в страну «Доброты и вежливости»;
- «Дружные руки» и др.

Педагоги-организаторы стремятся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворённости от совместной деятельности.

- Педагогическая газета «Изюминка села»

Основная цель создания газеты для родителей – обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования.

Периодичность выпуска – один раз в месяц.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, учителя – логопеда, воспитателей.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Образовательной программы ДООУ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Сводная диагностическая карта мониторинга образовательного процесса
МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка».

Дата проведения: апрель 2018г.

	Группы	Образовательные области										о л и ч е с т в о б а л л о в	ре д н и й б а л л	У ро в е н ь о с в о е н и я п р о г р а м м ы
		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		Физическое развитие				
		С р. балл		р. ба лл		р. б а л л		р. б а л л		р. ба лл				
	Подготовительная «Семицветик»	3 ,5	7,5	,3	2,5	,2	0	,2	0	,2	0	6,4	,3	8 2,5%
	Подготовительная «Улыбка»	3 ,3	2,5 %	,3	2,5 %	,2	0 %	,2	2,5 %	,1	7,5 %	6,1	,2	8 0,5%
	Старшая группа «Паровозик»	3 ,0	5	,9	2,5 %	,7	7,5	,8	0	,9	2,5 %	4,3	,9	7 1,5%
	Старшая группа «Лучики»	3 ,0	5	,9	2,5 %	,6	5	,0	5	,8	0	4,3	,9	7 1,5%
	Средняя группа	3 ,0	5	,8	0	,8	0	,7	7,5	,8	0	4,1	,8	7 0,5%

	«Звёздочки»													
	Средняя группа «Почемучки»	3 ,1	7,5 %		5 %		5 %	,9	2,5 %	,6	5	4,6	,92	7 3%
	Вторая младшая группа «Капитошка»	2 ,5	2,5	,5	2,5	,5	2,5	,5	2,5	,6	5	2,6	,5	6 3%
	Средний балл по саду	3 ,0	5	,96	3,9	,9	2,5	,9	2,5	,85	1,4			7 3,2%
Высокий уровень - 32 ребенка - 30,4 %							Средний уровень: 69 детей 65,7 %							

Программу освоили – 96,1% детей

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» на начало 2018 -
2019 учебного года.**

Дата проведения: сентябрь 2018г.

Группы	Образовательные области					Количество баллов	Средний балл	% выполнения программы
	С оциаль но – комму никати вное развит ие	П ознава тельно е развит ие	Р ечево е разви тие	Ху дожеств енно – эстетич еское развити е	Фи зическо е развити е			
Подготовит ельная «Лучики»	3, 2	3. 2	2 ,9	3,1	2,8	5,2	3 ,04	7 6
Подготовит	2,	2,	2	2,8	2,9		2	7

ельная «Паровозик»	9	8	,7			4,1	,82	0,5
Старшая группа «Почемучки»	2,6	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6	2,52	63
Средняя группа «Улыбка»	2,3	2,3	2,3	2,6	2,5	2	2,4	60
Вторая младшая группа «Семицветик»	2,9	2,7	2,7	2,6	2,5	3,4	2,68	67
Всего баллов	13,9	13,4	13,1	13,6	13,3	3,4		67,3
Средний балл по ДОУ	2,78	2,68	2,62	2,72	2,66			
%	69,5	67	65,5	68	66,5			

Выводы:

Диагностировано 106 детей.

Высокий уровень - 7 детей - 6,6 %	Средний уровень: 90 детей 84,9 %
-----------------------------------	----------------------------------

Подготовительная группа «Лучики» - 5 детей – 27,8 % Подготовительная группа «Паровозик» - 1 ребёнок 5% Старшая группа «Почемучки» - 0 Средняя группа «Улыбка» - 0 Вторая младшая группа «Семицветик» - 1 ребёнок -4,2%	Подготовительная группа «Лучики» - 13 детей – 72,2 % Подготовительная группа «Паровозик» - 17 детей 85% Старшая группа «Почемучки» -17 детей 85 % Средняя группа «Улыбка» - 20 детей, 83,3% Вторая младшая группа «Семицветик» - 22 ребёнка -91,66%
---	---

Непосредственно – образовательная деятельность строится в игровой форме, носит развивающий характер, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие и стали победителями во всероссийских творческих конкурсах.

- Центр творчества «Мои таланты»
- Информационно – образовательный ресурс «Разумейка»
- Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Для тебя родная»
- «Малыклинский каравай»
- Творческий конкурс «Гений град»
- Всероссийский творческий конкурс «Лира»
- Конкурс «Древо талантов»
- Региональный конкурс «Эргине»

Педагогический коллектив ДОУ принимает участие во всероссийских, республиканских конкурсах и фестивалях:

Участие в конкурсе инновационных образовательных проектов в рамках Выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов -2018, март 2018г.

Участие во всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании» - 2018

Участие музыкального руководителя Орловой Н.А. в региональном фестивале профессионального мастерства педагогов и музыкальных работников «Осенние напевы» в г. Димитровграде.

«Педагогика 21 века» - 1 место

«Таланты России» - два -2 место

Древо знаний- 1 место

Дошкольник – 1. 2 место

Мои таланты – 1, 2 место

Время знаний – 1 место

«ФГОС – контроль» - 1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Внукова Г.Н. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Спортивные праздники с родителями «Мама, папа, я - счастливая семья», «Папа может всё что угодно»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- с-витаминизация третьего блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни: 3,3.

Посещаемость детского сада детьми, % фактически посещающихся детей относительно списочного состава – 69%.

Число дней посещенных одним ребенком с 10.01.2018г.-31.12. 2018-г. – 175 дней.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- оздоровительно –игровой час;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- минутки коррекции и здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97%.

Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания	Год
	Наименование продуктов	2018
1	Мясо	100%
2	Рыба	100%
3	Молоко	100%
4	Масло сливочное	100%
5	Творог	80%
6	Овощи	100%
7	Хлеб	100%
8	Соки	98%
9	Крупы	100%
	Итого:	97,5%

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года

коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская модельная библиотека
- Новомалыклинская НОШ
- Поликлиника
- ЦКиД «Радуга»
- Пожарная часть
- Школа искусств
- РЦВР «Алые паруса»
- Театр кукол им. Народной артистки СССР В. М. Леонтьевой.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с НОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Школа искусств посещает с концертами детский сад. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с ЦКиД «Радуга», предоставляет возможность воспитанникам МДОУ участвовать в различных мероприятиях:

- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- День семейного общения
- 8 Марта

- День Победы
- День семьи, любви и верности.

Сотрудничество с РЦВР «Алые паруса», предоставляет возможность воспитанникам МДОУ участвовать в различных конкурсах и кружках.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 г.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы ДОУ .
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно пространственной образовательной среды.

Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году мы полностью переходим на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования.

Результаты деятельности ДОУ за 2018год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка»
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,0%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 60%
1.8.2	Первая	2 человека/ 40,0%
1.8.3	Соответствие	1 человек/ 6.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	318,87 кв. м/ 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,89 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да