



**Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Новомалыклинский детский сад «Сказка»
за 2019 – 2020 учебный год.**

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада – предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2019-2020 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка», эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность дошкольного учреждения, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://skazkasad.ucoz.ru/>.

Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка»
Сокращённое официальное наименование учреждения	МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное учреждение
Место нахождения	433560, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 17.
Адрес осуществления образовательной деятельности	433560, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 17.
Контактный телефон	8(84232) 2-20-15
Факс	Нет
Адрес электронной почты	detskiysad.skazka.14@mail.ru
Адрес сайта	skazkasad.ucoz
Ф.И.О.руководителя	Макарова Любовь Владимировна
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление

	образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия с приложением от 04.04.2014г. регистрационный номер 2183 серия 73Л01 № 0000410. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия – бессрочно.
Устав	Устав утверждён Приказом Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области № 104 от 23.04.2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. В МДОУ функционируют группы полного дня с 7.30 ч. до 18.00 ч. (10,5- часового пребывания).

2. Состав воспитанников

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в МДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в МДОУ «Сказка» функционировало 7 групп, которые посещали 135 воспитанников:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Капитошка» - 19 воспитанников;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Звёздочки» - 16 воспитанников;
- Младшая группа общеразвивающей направленности «Лучики» - 20 воспитанников;
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Семицветик» - 20 воспитанников;
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Паровозик» - 16 воспитанников;
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Улыбка» - 24 воспитанника;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Почемучки» - 20 воспитанников.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьёй лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МДОУ); образовательные запросы родителей.

	<i>Количество(семей)</i>	<i>Удельный вес (%)</i>
Полная	81	61,36
Неполная	21	15,55
Многодетная	28	20,74
Социальные сироты	5	3,70

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников

социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

3. Структура управления

Структура и органы управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка» сформированы в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада – заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несёт ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией общеобразовательной программы Учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
- ✓ Общее родительское собрание - содействует развитию и совершенствованию воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и МДОУ.
- ✓ Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей чётко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение

оптимального результата.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Особенности воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс МДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) -

не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные.

В ДООУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-ти летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. В ДООУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В соответствии с лицензией проводилась работа по дополнительной общеразвивающей программе по этнокультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вместе дружная семья» - социально – педагогической направленности.

Кружки:

- «Энже бертеге» («Бусинка») – по истории и культуре татарского народа;
- «Баягине» («Колокольчик») – по истории и культуре мордовского народа;
- «Чишме» («Родник») – истории и культуре чувашского народа.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Изюминка села», буклеты для педагогов и родителей т.п.).

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, Интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при

взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, мастер - классы и т.п. Это серьёзный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преемственность детского сада и школы (МОУ Новомалыклинская НОШ) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Образовательно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

5. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада светлое, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МДОУ издаётся приказ о безопасности дошкольного учреждения, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и выстраивается по следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г., а также возрастным особенностям детей.
- трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.
- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

- безопасность: соответствие её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям.

В распоряжении детей: познавательно-речевые зоны, игровые уголки, зоны для конструирования и математики, для театрализации, спортивные и литературные уголки, мини-музеи, сенсорные уголки и мини-лаборатории.

Учтены: региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции МДОУ. В детском саду имеются 4 телевизора, 12 компьютеров, 10 принтеров, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, магнитные доски. Идет постоянное обновление и пополнение учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребёнка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

В МДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурная, изолятор. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: стол медицинский; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств; аптечка для оказания неотложной помощи; ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр; фонендоскоп.

А также имеется: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалистов.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются игровое оборудование качели, горки, змейки, песочницы и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию на спортивной площадке, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории МДОУ;
- 7 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.

С целью поддержки процесса информатизации в МДОУ путём развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт МДОУ skazkasad.ucoz.ru.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Таким образом: материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно

осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

6. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019-2020 учебном году осуществляли 12 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс в МДОУ детский сад «Сказка» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог – психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 9.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

По возрастному составу:

Общее кол-во педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	13 чел.	12 чел.
До 30 лет	1	1
31-40	3	4
41-50	4	3
51-60	5	2
61 и выше	0	2

По педагогическому стажу:

Общее кол-во педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	13 чел.	12 чел.
0-5 лет	1	2
5-10 лет	0	3
10-15 лет	0	0
15-20 лет	3	2
от 20 лет и более	9	5

Образование педагогов:

Общее кол-во педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	13 чел.	12 чел.
Высшее образование	3	2
Среднее-специальное	10	10
Без образования	0	0

Уровень квалификации (квалификационная категория)

Общее кол-во педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	13 чел.	12 чел.
Высшая	1	6
Первая	8	4
СЗД	2	1
Без категории	2	1

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

7. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом ГУЗ «Новомалыклинская РБ», для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Уровень физической подготовленности детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2019 г.	13%	26%	46%	13%	2%
2020 г.	14%	37%	38%	10%	1%

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло

количество детей с высоким уровнем, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

8. Организация полноценного сбалансированного питания

Рациональное питание детей – необходимое условие обеспечения здоровья устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В ДОУ разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов. Осуществляется систематический контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ. С меню родители могут ознакомиться на группах ежедневно.

Ведётся усиленный контроль за приготовлением пищи, объёмом продуктов, временем закладки продуктов в котёл, раздачей пищи по группам, в группах.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения приёмного контроля бракеражной комиссии.

В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

9. Взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

10. Социальное партнерство учреждения

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, культуры, спорта и религиозной организацией (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

11. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2019 - 2020 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с МУ Управлением образования администрации МО «Новомалыклинский район».

Финансирование осуществляется за счёт средств местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата), областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения за 2019 год

Наименование	№ строки	Фактически
Объём средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	15114,1
в том числе:	02	
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта РФ	04	10992,5
местного	05	1817,8

внебюджетные средства (сумма строк 07, 08,10-12) в том числе средства:	06	2303,8
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	2303,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2019 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего	01	15114,1
(сумма строк 02,04-11)		
в том числе: оплата труда	02	7401,2
из нее:	03	3264,9
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	2106,4
питание	05	2065,3
услуги связи	06	20,1
транспортные услуги	07	-
коммунальные услуги	08	1155,3
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	422,7
прочие затраты	11	1733,2
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	209,9

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребёнком.

На основании Постановления Правительства Ульяновской области № 609-П от 18.12.2013 года "О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2017-2018 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 95 % семей.

12.Заключение.

1. Основные задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены в полном объеме.
2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ.
3. Созданы условия для успешной работы по внедрению инновационных технологий.
4. Созданы условия для эффективной работы по развитию речи детей дошкольного возраста, способствующие развитию речевого творчества и развития коммуникативных навыков воспитанников.
5. Созданы условия для развития системы работы по формированию эффективного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников через проектную деятельность, способствующие их повышению, социально – педагогической компетентности, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Цель работы и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.