



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка»
за 2017 - 2018 учебный год

Заведующий Макарова Любовь Владимировна

с. Новая Малыкла 2018

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка».

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: 433560, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 17.

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://skazkasad.ucoz.ru> Электронная почта: detskiysad.skazka.14@mail.ru

Контактный телефон: 8(84232) 2-20-15, факс: отсутствует.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» в лице Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области (далее Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя осуществляет муниципальное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениями администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области (далее Собственник).

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 73Л01 № 0000410 Регистрационный номер 1137329002580 от 04 апреля 2014 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Макарова Любовь Владимировна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 32 года, руководящей работы – 9 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Алкарёва Светлана Викторовна, соответствие занимаемой должности «заместитель», педагогический стаж - 36 лет.

Заведующий хозяйством: Русяев Виктор Петрович.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка». Детский сад работает по 10,5-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 1 года до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

- групповые помещения
- спальни
- музыкальный (физкультурный) зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- спортивная площадка
- площадка по учению ПДД
- тентовые навесы

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ было укомплектовано 7 групп, которые посещали 112 воспитанников:

II младшая (от 3 до 4 лет) – 16 детей;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы – 27 детей;

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы – 33 ребёнка;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы – 36 детей.

Коллектив детского сада строит свою деятельность, сохраняя традиции дошкольного образования, а также внедряя в работу инновационно - коммуникативные технологии.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
- ✓ Общее родительское собрание - содействует развитию и совершенствованию воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и ДООУ.
- ✓ Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ✓ установление разных форм сотрудничества;
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет структуру управления, в которой соответствующим образом

определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.



Структура управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей чётко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

2. Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году работа дошкольного учреждения велась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.01.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Новомалыклинский детский сад

«Сказка», разработанной с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программа социально-личностного развития дошкольников «В мире друзей» Е.В.Котовой, программа развития дошкольников по формированию математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г.Петерсона, Н.П.Холиной, программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В соответствии с лицензией разработана и апробирована Дополнительная общеразвивающая программа по этнокультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вместе дружная семья».

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

✓ Бесплатные образовательные услуги:

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным и услугами
Кружок «Волшебники»	3-4 года	2 раза в неделю	10-15 минут	Воспитатель Пушкина М.А.	16 человек
Кружок «Чудесное превращение	4-5 лет	2 раза в неделю	15-20 минут	Воспитатель Данилова Р.В.	14 человек
Кружок «Волшебное тесто»	4-5 лет	2 раза в неделю	15-20 минут	Воспитатель Харитоновна М.В.	13 человек
Кружок «Цветная мозаика»	5-6 лет	2 раза в неделю	20-25 минут	Воспитатель Легких Е.Н.	18 человек
Кружок «Крупеничка»	5-6 лет	2 раза в неделю	20-25 минут	Воспитатель Балакина Т.С.	15 человек
Кружок «Умелые ручки»	6-7 лет	2 раза в неделю	25-30 минут	Воспитатель Потапова Н.Н.	19 человек
Кружок «Умелые пальчики»	6-7 лет	2 раза в неделю	25-30 минут	Воспитатель Ершова Т.И.	17 человек
Кружок «Соловейка»	6-7 лет	1 раз в неделю	30 минут	Музыкальный руководитель Орлова Н.А.	12 человек
Кружок «Грация»	5-6 лет	1 раз в неделю	25 минут	Инструктор по физической культуре Внукова Г.Н.	15 человек
Кружок «Чишма» («Родник») – история и культура чувашского народа	5-6 лет 6-7 лет	1 раз в неделю (по подгруппам)	25-30 минут	Воспитатели: Мркина Ольга Александровна Тутарова Ирина Викторовна	29 человек
Кружок «Баягине» («Колокольчик») – история и культура мордовского народа	5-6 лет 6-7 лет	1 раз в неделю (по подгруппам)	25-30 минут	Воспитатели: Ершова Татьяна Ивановна Легких Екатерина Николаевна	30 человек
Кружок «Энже бертеге» («Бусинка») – история и культура татарского народа	5-6 лет 6-7 лет	1 раз в неделю (по подгруппам)	25-30 минут	Воспитатель Пушкина Марина Александровна	19 человек
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					112 человек

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Изюминка села», буклеты для педагогов и родителей т.п.).

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, Интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, мастер - классы и т.п. Это серьёзный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

В 2018 году на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 7.09.2018г. № 1556-р «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок на 2018-2019 учебный год» нашему дошкольному учреждению присвоен вид Научно-методического центра (протокол № 9 от 28 мая 2018 года).

Преемственность детского сада и школы (МОУ Новомалыклинская НОШ) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Образовательно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями(законными представителями).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для ДОО является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.п. села Новая Малыкла.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Формы взаимодействия с родителями: общесадовские и групповые родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; открытые занятия и утренники; анкетирование.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется.

Родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне ДООУ и региона. Большой объём информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада, активными посетителями которого являются и родители.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. открытые занятия, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада	Досуговые мероприятия с родителями, участие в различных конкурсах, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам.
Конструктивно-оценочный	1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Самоанализ педагогов, учёт активности родителей. Независимая оценка качества образования.

В 2017-2018 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, буклеты, анкетирование и т.д.).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется **развивающая предметно - пространственная среда** позволяющая ребёнку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, зале, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- ✓ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности - динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- ✓ сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости – закрытости.

В учреждении имеется физкультурный (музыкальный) зал и спортивная площадка. Использование пособий и оборудования по физической культуре позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

В каждой группе детского сада создан Мини-музей. Экспозиции Мини-музеев регулярно пополняются и обновляются.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: аудио и видеотехника.

Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются двое ворот: одни ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей с родителями и посетителей, другие – запасные, на случай пожарной безопасности. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется заведующим хозяйством, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путём обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены технические средства видеонаблюдения (5 уличных камер), функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства

пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, установлено аварийное освещение основного здания.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована добровольная пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В учреждении оформлена наглядная информация по Охране труда, Пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2017-2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащён спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребёнка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, гимнастика после сна.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее - весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний приём детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Ежегодно в весенний период производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников

- ✓ посещаемость учреждения:

Наименование	№ строки	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
А	Б	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	15559	15559
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	5042	5042
в том числе:			
по болезни детей	03	2956	2956
по другим причинам	04	2086	2086
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	182	

✓ число случаев заболевания детей:

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
А	Б		
Всего (сумма стр.02-09)	01	371	371
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	-
скарлатина	04	-	-
ангина (острый тонзилит)	05	22	22
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	290	290
пневмонии	07	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	08	-	-
другие заболевания	09	59	59
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года	10	112	

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, на окраине жилого массива. Здание типовое 1986 года постройки, площадь 1208,1 кв.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 6800 кв.м. Участок огорожен по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованы теневыми навесами.

Игровые прогулочные участки оснащены новым игровым оборудованием: песочницами с крышками, домиками, качалками на пружине, столиками со скамейками, змейками и др.

Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием.

Площадь озеленения составляет не менее 80%. На территории разбиты клумбы, цветники, мини-огород и плодово-ягодный участок.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 4 компьютера, ноутбук, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, мультимедийное оборудование.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинским работником, который проводит:

- осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявлению заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Роспотребнадзор о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДОУ в течение 2-х часов;
- систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ;
- контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;
- ведение медицинской документации;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Организация полноценного сбалансированного питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в ДОУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества – как в семье, так и в организованных детских коллективах. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В ДОУ организовано трёхразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный, батон, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, рыба 1-2 раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества. Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Общепит». Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий медицинский работник и группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада. Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-весна», «лето».. Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба

отбирается в объеме – порционные в полном объеме с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2017-2018 на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

Таблица данных по освоению основной образовательной программы по областям

№	Группы	Образовательные области										Кол-во баллов (% выполнения программы)
		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		
		Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	
1	2 младшая «Капитошка»	2,5	62,5	2,5	62,5	2,5	62,5	2,5	62,5	2,6	65	12,6 (63%)
2	Средняя «Звёздочки»	3,0	75	2,8	70	2,8	70	2,7	67,5	2,8	70	14,1 (70,5%)
3	Средняя «Почемучки»	3,1	77,5	3,0	75	3,0	75	2,9	72,5	2,6	65	14,6 (73%)
4	Старшая «Лучики»	3,0	75	2,9	72,5	2,6	65	3,0	75	2,8	70	14,3 (71,5%)
5	Старшая «Паровозик»	3,0	75	2,9	72,5	2,7	67,5	2,8	70	2,9	72,5	14,3 (71,5%)
6	Подготовительная «Улыбка»	3,3	82,5	3,3	82,5	3,2	80,0	3,2	80,0	3,1	77,5	16,1 (80,5%)
7	Подготовительная «Семицветик»	3,5	87,5	3,3	82,5	3,2	80,0	3,2	80,0	3,2	80,0	16,4 (82,5%)
Средний балл по детскому саду		3,0	75	2,96	74	2,9	72,5	2,9	72,5	2,85	71,4	14,6 (73,2%)

В 2017-2018 учебном году выпущено 36 воспитанников в МОУ Новомалыклинская НОШ. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о

целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют чёткие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2017-2018 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных конкурсов разного уровня.

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.09.2017 – 31.12.2017 г.г.

Кросс Наций - 1,2,3 место (муниципальный)

Конкурс «Древо талантов» - 1 место (всероссийский)

Конкурс «Изумрудный город» –1,2,3 место (всероссийский)

Конкурс «Рассударики» - 2,3 место (всероссийский)

Конкурс «Надежды России» номинация «Стань звездой!» - 1 место (всероссийский)

Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 место (всероссийский)

«Ты – гений!» - 1 место (всероссийский)

Региональный конкурс-фестиваль профессионального мастерства педагогов и музыкальных работников «Осенние напевы» лауреат 2 степени.

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» - 1 место.

Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация «Новогодний сценарий 2018» - 1 место.

Всероссийский конкурс «Древо талантов» Номинация «Народные традиции и промыслы» - 1 место.

Всероссийский конкурс-проект для воспитателей ДОО Номинация «Методические разработки» - 1 место.

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.01.2018 – 31.05.2018 г.г.

Конкурс стихов «Читаем стихи о войне» - 1,2,3 место (муниципальный)

Конкурс «Древо талантов» - 1,2,3 место (всероссийский)

Международный конкурс «Смышленные малыши» - 1 место

Всероссийский конкурс «Самый умный дошколёнок» - 1 место

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018» - 2 место (муниципальный)

X всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» «Сценарии мероприятия» - 1 место

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический лидер» Номинация «Безопасность – наше кредо» - 1 место

Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности ДОО (г. Ульяновск) – сертификат).

5. Кадровый потенциал

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

По возрастному составу:

Общее кол-во педагогов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	15 чел.	15 чел.
До 30 лет	0	0
31-40	4	3
41-50	6	7
51-60	5	5
61 и выше	0	0

По педагогическому стажу:

Общее кол-во педагогов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	15 чел.	15 чел.
0-5 лет	3	3
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	1
15-20 лет	1	2
от 20 лет и более	10	9

Образование педагогов:

Общее кол-во педагогов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	15 чел.	15 чел.
Высшее образование	2	3
Среднее-специальное	13	12
Без образования	0	0

Уровень квалификации (квалификационная категория)

Общее кол-во педагогов	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	15 чел.	15 чел.
Высшая	3	7
Первая	8	3
СЗД	2	3
Без категории	2	2

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 человек	0 человек
Уволилось	
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 человек	0 человек

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнёрства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчётном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Все воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчётном году активно использовались формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме практических семинаров, круглых столов, деловых игр и т.д.
- проведение открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах разного уровня.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

За период 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов учреждения.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1.	Педсоветы	5	100%	-
2.	Консультации	14	100%	-
3.	Открытые просмотры	20	100%	-
4.	Смотры-конкурсы	9	100%	-
5.	Музыкальные развлечения	8	100%	-
6.	Физкультурные развлечения	12	100%	-
7.	Оперативный контроль	36	100%	-
8.	Тематический контроль	4	100%	-
9.	Выставки	15	100%	-
10.	Праздники	7	100%	-
11.	Заседания в клубе семейного общения «Островок тепла»	12	100%	-

Годовой план 2017-2018 учебного года выполнен в полном объёме.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2017 - 2018 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с МУ Управлением образования администрации МО «Новомалыклинский район».

Финансирование осуществляется за счёт средств местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата), областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2017 год

Наименование	№ строки	Фактически
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	13267,2
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	11353,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта РФ	04	9040,8
местного	05	2312,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	1914,2
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	1914,2
из них родительская плата	09	1914,2
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2017 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02, 04-11)	01	13267,2
в том числе: оплата труда	02	6896,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	3189,2
начисления на оплату труда	04	2227,7
питание	05	1890,5
услуги связи	06	18,5
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1024,2
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	139,4
прочие затраты	11	888,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	175,7

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

На основании Постановления Правительства Ульяновской области № 609-П от 18.12.2013 года "О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2017-2018 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;

- 70% на третьего и последующих.
- Правом на получение компенсации пользовалось 95 % семей.

7. Заключение

1. Основные задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены в полном объёме.
2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО в ДОУ.
3. Созданы условия для успешной работы по внедрению инновационных технологий.
4. Созданы условия для эффективной работы по развитию речи детей дошкольного возраста, способствующие развитию речевого творчества и развития коммуникативных навыков воспитанников.
5. Созданы условия для развития системы работы по формированию эффективного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников через проектную деятельность, способствующие их повышению, социально – педагогической компетентности, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Цель работы и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, обеспечивающую высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.