

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Новомалыклинский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОУ Новомалыклинский
детский сад «Сказка»

Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ Новомалыклинский
детский сад «Сказка»

Л.В. Макарова

Приказ № 570

от «28» августа 2020 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОМАЛЫКЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
на 2020/2021 учебный год

с. Новая Малыкла
2020 г.

Содержание

1	Информационный раздел	4
2	Аналитический раздел	6
2.1	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	7
2.2	Анализ образовательного процесса ДОУ	10
2.3	Анализ кадрового состава	19
2.4	Анализ взаимодействия с родителями	20
2.5	Анализ материально-технической базы	22
2.6	Анализ состояния управления ДОУ за 2019 -2020 год.	28
2.7	Цели и задачи работы	24
3	Работа с кадрами	29
3.1	Аттестация	29
3.2	Курсовая переподготовка	29
3.3	Самообразование педагогов	30
3.4	Методическая работа	31
3.5	Организация открытых смотров педагогической деятельности	33
3.6	Консультации с обслуживающим персоналом	33
3.7	Медико-педагогические совещания	34
3.8	План работы МПМК	35
3.9	Общие Собрания Коллектива	37
3.10	Инструктажи	38
4	Организационно – педагогическая работа	39
4.1	Педагогические советы	39
4.2	План реализации годовых задач	43
4.3	Конкурсы, смотры, акции	46
4.4	Музыкальные праздники, досуги и развлечения	48
4.5	Физкультурные праздники, досуги и развлечения	53
4.6	Комплексно – тематическое планирование образовательной работы	54
4.7	План работы методического кабинета	59
4.8	Диссеминация передового педагогического опыта	61
4.9	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	62
5	Система внутреннего мониторинга	70

6	Взаимодействие с семьёй, школой и сторонними организациями	75
6.1	План работы с семьёй	75
6.2	План совместной работы МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» и МОУ Новомалыклинская НОШ по преемственности воспитательно-образовательного процесса.	76
6.3	Организация социального партнёрства ДОУ с организациями и учреждениями социум	77
7	Административно – хозяйственная деятельность	79

I РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка», создано в 1986 году, функционирует после капитального ремонта с 9 апреля 2014 года.

Адрес : 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 17.

Номер лицензии на образовательную деятельность № 2183 от 04. 04.2014г.

Срок действия лицензии - бессрочная

Тип – общеразвивающий

Режим работы: 10,5 часов, Понедельник – пятница 7.30 - 18.00. Суббота, воскресенье выходные дни.

Заведующий – Макарова Любовь Владимировна, образование – высшее; педагогический стаж - 34г., стаж в должности – 12 л.

Заместитель заведующего – Алкарева Светлана Викторовна, образование – высшее; педагогический стаж - 38л., стаж в должности -4г.

Проектная мощность детского сада – 140 воспитанников.

Списочный состав на 01.09.2020г. – 143 ребенка.

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и логопедический пункт.

№	Возраст детей	Количество групп	Название групп	Численность детей
1	Группы для детей ясельного возраста – первая младшая разновозрастная (1 -3 лет)	1	«Почемучки»	21
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая (3 - 4 лет)	1	«Звездочки»	21
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы (4 – 5 лет)	2	«Капитошка» «Лучики»	41
	Группа для детей старшего	1	«Семицветик»	35

дошкольного возраста – старшая группа (5– 6 лет)		«Паровозик»	
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная группа (6– 7 лет)	1	«Улыбка»	25

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка»
- Образовательная программа МДОУ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Управление ДОУ

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Наблюдательный Совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

II РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности приводим в заключении.

2.1 Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Приоритетное направление деятельности ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2019-2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- оздоровительно – игровой час;
- минутки коррекции и здоровья;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 75-78%, в конце учебного года – 80-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализ состояния здоровья детей

Год	2019 -2020
Количество детей	135
Количество осмотренных	135
% осмотренных	100
Количество детей с отклонениями в здоровье	2
Количество детей на диспансерном учете	0
Нарушение зрения	1
Нарушения слуха	0
Дефект речи	26
Плоскостопие	0
Нарушение осанки	2
Аллергопатология	3
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0
ЛОР-заболевания	8
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	1

ЧБД	12
ЗПР	0
Анемия	4
Бронхиальная астма	0
Рецидивный бронхит	1

Физическое развитие	Среднее	97%
	Ниже среднего	3%
	Выше среднего	-
	Высокое	
	Низкое	

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Количество случаев заболеваний

Заболевания	2019 - 2020
Бронхит	53
Пневмония	4
Грипп	0
ДЖКТ	7
Х\гастрит	3
Ангина	5
Ветряная оспа	20
Конъюнктивит	16
Стоматит	0
ЛОР-заболевания+ангина	78
ОРВИ	375
Дерматит	5
Крапивница	1
Диспепсия	0
Анемия	2
Микроспория	

Педикулез	0
Пиодермия	2
Аллергия	2
Стрептодермия	0
ВСЕГО	

Анализ посещаемости по ДОУ?

Уч. год	2019 - 2020
Процент посещаемости по ДОУ	65,7%

Посещаемость по группам

Группа	2019 - 2020
«Звездочки»	83%
«Почемучки»	79,55%
«Капитошки»	83,5%
«Лучики»	79,5%
«Паровозик»	79%
«Семицветик»	72%
«Улыбка»	79,6%

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад , 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом

состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

РЕЗЮМЕ:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.
- В целом воспитательно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

2.2 Анализ образовательного процесса ДОО

Программное обеспечение МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка»

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка», разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

Программа здоровьесберегающего направления "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программа по воспитанию гуманных чувств и отношений у дошкольников «Дружные ребята», Р. С. Буре

Программа эмоционально-личностного развития детей «В мире друзей», Е.В. Котова

Программа «Ребёнок и право», Майданкина Н.Ю, Ковардакова М. А.

«Программа по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова.

Программа «Прикоснуться к ребёнку сердцем», по формированию педагогической грамотности семьи в воспитании у дошкольников гуманных чувств и отношений. Под редакцией Ключниковой Е.А.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности детского сада в рамках реализации основных образовательных услуг. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно - ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Для этого в образовательный процесс введены минутки коррекции и здоровья. Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, общественно - полезный труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

Методологическим основанием решения задач образовательного процесса, является деятельностный подход.

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	• Двигательная (двигательная активность)
	• Физическая культура
	• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры
	• Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	• Патриотическое воспитание
	• Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	• Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
	• Формирование элементарных математических представлений
	• Приобщение к социокультурным ценностям
	• Ознакомление с миром природы

Речевое развитие	• Развитие речи
	• Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование
	• Лепка
	• Аппликация
	• Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) • Конструктивно – модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

**Мониторинг образовательного процесса
МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» на 2019 - 2020 учебного года.**

Май 2020г.

Группы	Образовательные области					Количество баллов	Средний балл	% выполнения
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие			
Подготовительная «Почемучки»	3,2	3,2	3,0	3,1	3,2	15,2	3,2	80
Старшая «Улыбка»	3,0	2,9	2,8	3,0	3,0	14,7	2,9	72,5

Средняя «Семицветик»	3,0	3,1	3,0	2,9	3,0	15,0	3,0	75
Средняя «Паровозик»	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	13	2,6	65
Вторая младшая «Лучики»	3,0	2,8	2,6	2,9	2,6	13,9	2,8	69,5
Вторая младшая (разновозрастная) «Капитошка»	3,2	2,9	2,9	3,0	3,1	15,1	3	75
Вторая младшая (разновозрастная) «Звёздочки»	2,6	2,4	2,6	2,7	2,7	13,2	2,6	65
Всего баллов	21,1	19,9	19,2	20,1	20,1	20		
Средний балл по ДООУ	3	2,8	2,7	2,9	2,9	2,9		
%	75,3%	71%	68,5%	71,8%	71,8%	71,5%		72%

Выводы:

Диагностировано 105 детей. (2020г.)

Диагностировано 105 детей. (2019г.)

<u>Высокий уровень - 16 детей – 15,2%</u> (32 ребенка - 30,4 %, 2019г.)	<u>Средний уровень: 82 ребенка – 78%</u> (69 детей 65, 7 %, 2019г.)	<u>Низкий уровень – 7 детей – 6,8</u> (4 ребенка 3,9%, 2019г.)
--	---	--

<p>Подготовительная группа «Почемучки» - 8 детей –40 % Старшая группа «Улыбка» - 2 ребенка 8,3% Средняя группа «Семицветик» - 3 ребенка 15%. Средняя группа «Паровозик» - 0 Вторая младшая группа «Лучики» -2 ребенка – 10%;</p> <p>Вторая младшая группа (разновозрастная) «Капитошка» - 4 ребёнка -40%; Вторая младшая группа (разновозрастная) «Звёздочки» - 0 ребёнок</p>	<p>Подготовительная группа «Почемучки» - 11 детей - 50% Старшая группа «Улыбка» -22 ребенка 91,7 % Средняя группа «Семицветик» - 15 детей, 85 %. Средняя группа «Паровозик» - 3 ребенка 15%. Вторая младшая «Лучики» -17 детей – 85%.</p> <p>Вторая младшая группа (разновозрастная) «Капитошка» - 6 детей -60%; Вторая младшая группа (разновозрастная) «Звёздочки» - 8 детей -95%</p>	<p>Подготовительная группа «Почемучки» - 1ребенок – 10% Старшая группа «Улыбка» - 0 Средняя группа «Семицветик» - 0. Средняя группа «Паровозик» - 3 ребенка 15%. Вторая младшая «Лучики» -1ребенок– 5%.</p> <p>Вторая младшая группа (разновозрастная) «Капитошка» - 0; Вторая младшая группа (разновозрастная) «Звёздочки» - 2 ребёнка -5%</p>
--	--	--

Рейтинг

2019г.	Группа	%	2020г.	Группа	%
	Подготовительная «Лучики»	91		Подготовительная «Почемучки»	80
	Подготовительная «Паровозик»	85,5		Старшая группа «Улыбка»	72,5
	Старшая группа «Почемучки»	75		Вторая младшая (разновозрастная) «Капитошка»	75
	Вторая младшая группа «Семицветик»	71,5		Средняя «Семицветик»	75
	Средняя группа «Улыбка»	65		Вторая младшая «Лучики»	69,5

			Средняя «Паровозик»	65
			Вторая младшая (разновозрастная) «Звёздочки»	65

2019г.	Группа	Начало года %	Конец года %	Результат
	Подготовительная «Лучики»	76	91	+ 15%
	Подготовительная «Паровозик»	70,5	85,5	+ 15 %
	Вторая младшая группа «Семицветик»	67	75	+ 8 %
	Старшая группа «Почемучки»	63	71,5	+ 8,5%
	Средняя группа «Улыбка»	60	65	+ 5%

2020г.	Группа	Начало года %	Конец года %	Результат
	Подготовительная «Почемучки»	65	80	+15
	Старшая группа «Улыбка»	67,5	72,5	+5%
	Вторая младшая (разновозрастная) «Капитошка»	55	75	+20
	Средняя «Семицветик»	72,5	75	+ 2,5
	Вторая младшая «Лучики»	60	69,5	+9,5
	Средняя «Паровозик»	57,5	65	+7,5
	Вторая младшая (разновозрастная) «Звёздочки»	55	65	+10

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	В + С
Начало года 113 детей	3 ребенка – 2,5%	92 ребенка – 75,45	18 детей - 14,7%	95 детей - 85,3%
Конец года 105 детей	16 детей – 15,2%	82 ребенка – 78%	7 детей – 6,8 %	98 детей - 93,2%
Результат	+ 13 детей	- 10детей	- 11 детей	+ 3 ребенка

Начало года	Образовательные области					Количество баллов	Средний балл	% выполнения программы
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие			
Всего баллов	18,2	16,9	16,5	18	17,1	12,35	2,5	62,5
Средний балл по ДОУ	2,6	2,4	2,35	2,6	2,4			
%	65	60	59	65	60		62,5	
Конец года								
Всего баллов	21,1	19,9	19,2	20,1	20,1	20		
Средний балл по ДОУ	3,0	2,8	2,7	2,9	2,9		2,9	
%	75,3	71	68,5	71,8	71,8			72
Результат	+ 10,3	+11	+ 9,5	+ 6,8	+ 11,8			+9,5%

Аналитическая справка

(по результатам мониторинга определения уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы в дошкольных группах)

Дата проведения апрель - май 2020г..

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2019 – 2020уч. год, а так же проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2020 – 2021 уч.год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Форма предоставления отчетности: протоколы и аналитические справки по возрастной группе.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 105 человек, на уровне 2019-2020 учебном году

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил –16 детей – 15,2%

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 82 ребенка – 78%

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил –7 детей – 6,8

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Не наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП. Высокий уровень освоения программы понизился на15%, т.к в 2019 – 2010 году были две подготовительных группы, средний уровень увеличился на 12,3 %(65,7 , 78) и низкий уровень освоения программы увеличился на 2,7%, что подтверждают данные таблицы.

Уровень развития	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020
Высокий	11 детей – 9,5%	32 ребенка - 30,4 %	16 детей – 15,2%
Средний	92 ребенка – 79,3%	69 детей 65, 7 %	82 ребенка – 78%
Низкий	13 детей – 11,2 %	4 ребенка 3,9%	7 детей – 6,8 %
	116детей	105 детей	105 детей

Коррекционная работа.

ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца по май функционирует логопункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте со всеми педагогами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ППк, которая рассматривает результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Итоги работы учителя – логопеда:

Учебный год	Количество детей	Количество выпущенных детей	С хорошей речью %	Со значительным улучшением %
2019-2020	19	10 чел.- 52%	8чел- 80%	1 чел.- 10%

РЕЗЮМЕ:

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

2.3 Анализ кадрового состава.

В ДОУ трудятся много талантливых педагогов. В настоящее время в детском саду работает 13 педагогов (1внешний совместитель). 11 педагогов непосредственно работают с детьми.

Распределение педагогов по образованию

Из 11 педагогов, 2- высшее образование, 9- среднее профессиональное.

Сведения о наградах

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Ученая степень	Грамота МО и Н РФ	В текущем году
0		1	3	0

Статистические данные о квалификации педагогических работников

В ДОУ работает 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов с 1 квалификационной категорией.

По возрастному составу на 1 сентября 2020 года:

- от 31 до 40 - 4 человека:
- от 41 до 50 - 2 человека:
- от 51 до 60 лет - 5 человек.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, много педагогов со стажем, являющиеся примером для подражания.

РЕЗЮМЕ:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

2.4 Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали нетрадиционные родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы общения, суть которых — **обогащать** родителей педагогическими знаниями.

Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении праздников, конкурсах, в совместных детско –родительских

мероприятиях в форме творческих мастерских, семинаров – практикумов для детей и родителей, семейные гостиные и др.. Активно участвовали в мероприятиях в клубе семейного общения «Островок тепла» В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ;
- ~ хорошая подготовка к школе.

Об этом говорят акты, анкеты, устные беседы с родителями.

2.5 Анализ материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. телевизоры, DVD – плеер (4)
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, гладильная установка, гладильная доска, электроутюг
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые, морозильная камера, картофелечистка, картофелемялка, электрошинковка, пароварка, электрокотел.
5	Музыкально-физкультурный зал	Синтезатор, музыкальный центр (2), плеер, шведская стенка, баскетбольные щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
6	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, ультрафиолетовый облучатель компьютер.
7	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон
8	Методический кабинет.	Методическая литература, видеотека, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
9	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
10	Кабинет музыкального руководителя	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, шумовых и ударных инструментов.
11	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветник, огород, сад, уголок леса спортивный участок.

2.6. Анализ состояния управления ДОУ за 2019-2020 год.

№ п/ п	Показатели	Уровень	Результат
1.	<p>Оценка организационных условий ДОУ:</p> <p>1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ.</p> <p>2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам.</p> <p>3. Наличие ведения делопроизводства в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Состояние материально-технической базы (наличие, использование, развитие).</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>достаточный</p> <p>оптимальный</p>	<p>Коллектив работает в соответствии с Уставом ДОУ; действует Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, в т.ч. на дополнительное образование.</p> <p>Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Получены заключения санитарно-эпидемиологическое и от государственной противопожарной службы.</p> <p>Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях.</p> <p>В ДОУ ведется делопроизводство. Утверждена номенклатура дел, разработана циклограмма приказов по основной деятельности, организован архив, ведутся личные дела работников и др.</p> <p>Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.</p> <p>Создаётся развивающая среда.</p>

			Обеспечивается образовательный процесс. Инвентаризация проходит 2 раза в год.
2.	<p>Оценка организационных условий образовательного процесса:</p> <p>1. Участие педагогов в развитии пед. процесса (освоение новых программ и технологий, диагностика профессиональной деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> <p>2. Творческая самореализация педагогов (определение приоритетных направлений, свободный выбор содержания и технологии пед.процесса).</p> <p>3. Наличие у коллектива педагогических идей, внутренней мотивации к профессиональной деятельности.</p>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии при реализации программ основной образовательной программы ДОУ. На основе диагностики определены зоны ближайшего развития педагогов. Введена специализация педагогов, позволяющая вести более содержательную работу с детьми по отдельным направлениям их развития.</p> <p>В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации. Используются разнообразные формы работы с педколлективом: педагогический совет, консультирование, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытый показ, деловые игры, круглый стол, психолого-педагогические чтения, педгостиные, творческие группы, самообразование, творческий отчет.</p> <p>Проведены деловые игры, организована работа творческих групп педагогов.</p> <p>Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, по разным возрастным группам.</p>
3.	<p>Оценка условий организации педагогического коллектива:</p> <p>1. Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.</p> <p>2. Наличие и действенность традиций в коллективе.</p>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Рациональная организация труда педагогов (по графику), делегирование полномочий, привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в научных</p>

	<p>3.Функционирование педагогического совета в ДОУ. 4. Соблюдение этических норм в управленческой, педагогической деятельности (сплоченность, инициативность, самокритичность, открытость). 5.Благоприятный психологический микроклимат.</p>	<p>достаточный Достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>семинарах, районных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Наставничество, творческая группа, методические объединения по специализации, творческие конкурсы. Педагогический совет в ДОУ является высшим органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи ДОУ. Формы организации педсоветов разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2019 - 20 уч. году проведено 5 педсоветов. Итоговый педсовет определяет результаты работы педагогического коллектива за учебный год и прогнозирует направления работы на следующий учебный год. Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе. В ДОУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, которому присуща профессиональная зрелость, взаимовыручка и совместимость отдельных членов.</p>
4.	<p>Оценка кадрового обеспечения: 1. Соответствие штатного расписания бюджетному</p>	<p>оптимальный</p>	<p>Кадровый состав педагогов ДОУ стабилен. Гибкий график работы воспитателей и</p>

	<p>финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ.</p> <p>Распределение обязанностей и рациональность графика работы педагогических работников с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми.</p> <p>Рациональность режима дня и сетки – расписания непосредственно образовательной деятельности</p> <p>Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категоричность).</p> <p>Стабильность кадров.</p>	<p>оптимальный достаточный оптимальный достаточный достаточный</p>	<p>специалистов.</p> <p>Сетка – расписание непосредственно – образовательной деятельности и режим дня рационально составлены. Оптимальное сочетание занятий и других видов деятельности.</p> <p>Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ.</p> <p>Разработан график для педагогических работников, который предусматривает организацию работы с детьми педагогов с 07.30 до 18.00</p> <p>Существует гибкий режим дня, организованный в зависимости от программ, реализуемых в ДОУ.</p> <p>В ДОУ ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки, различные формы повышения квалификации, прохождения аттестации.</p> <p>Текущая текучесть кадров составляет 0%.</p> <p>Основной костяк педагогического коллектива составляют работники в возрасте от 41 до 60 лет (76,5%).</p>
5.	<p>Оценка продуктивности деятельности руководителя.</p> <p>1. Эффективность работы администрации по формированию и конкретизации целей ДОУ (фиксация в документах ДОУ, его концепции, стратегия развития). Их адекватность условиям работы ДОУ; наличие локальных актов, регламентирующих</p>	<p>достаточный достаточный</p>	<p>Цели работы ДОУ отражены в «Годовом плане». Они актуальны, учитывают возможности ДОУ.</p> <p>Целеполагание занимает центральное место в определении всей деятельности руководителя, педагога, ребенка, родителя. Планирование и организация позволяет включить любой субъект в образовательный процесс.</p>

<p>деятельность ДОУ.</p> <p>2. Работа администрации по формированию целевой системы планирования в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие годового планирования <input type="checkbox"/> наличие других обоснованных планов (личные, перспективные, тематические); <input type="checkbox"/> информационно-аналитическое обоснование планов; <input type="checkbox"/> преемственность целей годового планирования и других планов; <p>наличие системы диагностики промежуточных результатов планирования и своевременность корректировки планов.</p>		<p>После формулировки главных целей определены задачи, в которых заключён промежуточный результат, и составлена программа действий (мероприятий) по их реализации. Разработаны условия, необходимые для достижения главных целей (организационно– управленческих, кадровых, методических, материально-технических, инновационных, нормативных). Под каждую программу сформирован состав исполнителей и определены этапы выполнения. Назначаются сроки исполнения и меры контроля, диагностики. При формировании целевой системы планирования прежде всего проведён анализ показателей работы за несколько лет (в виде графиков и таблиц).</p>
---	--	---

РЕЗЮМЕ

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработан «Годовой план ДОУ», «Образовательная программа ДОУ» Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам работы педагогического коллектива за 2019 - 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ДОУ;
 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
 - характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
 - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

2.7 Цели и задачи работы

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в 2020-2021 году стоят следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.

III РАЗДЕЛ РАБОТА С КАДРАМИ

3.1 Аттестация

№	Имеющаяся категория	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Срок аттестации
1	Макарова Л.В.	заведующая	СЗД	2019 -2024	2024г.
2	Алкарева С.В.	Заместитель заведующего по ВМР	СЗД	2016-2021	2021 г.
		Учитель - логопед	Первая	2020 - 2025	2025г.
3	Балакина Т.С.	воспитатель	Высшая	2019 - 2024	2024 г.
4	Богатова А.Н.	воспитатель	Первая	2019 - 2024	2024 г.
5	Данилова Р.В.	воспитатель	Высшая	2019- 2024	2024 г.
6	Ершова Т.И.	воспитатель	Высшая	2018 - 2023	2023 г.
7	Легких Е.Н.	воспитатель	Высшая	2018 - 2023	2023г.
8	Маркина О.А.	воспитатель	Первая	2018 - 2023	2023г.
9	Пушкина М.А.	воспитатель	Высшая	2018 - 2023	2023г.
9	Орлова Н.А.	муз. руководитель	Высшая	2018-2023	2023 г.
10	Тутарова И.В.	воспитатель	Первая	2019 - 2024	2024г.
11	Харитоновна М.В.	воспитатель	Высшая	2018 - 2023	2023 г.
12	Пархоменко С.А	воспитатель	Первая	2018 - 2023	2023г.

3.2 Курсовая переподготовка.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения последних курсов
1.	Орлова Н.А.	Март 2018г.
2.	Тутарова И.В.	Март 2018г.
3.	Пархоменко С.А.	2018г.

3.3 Самообразование педагогов

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Год работы
1.	Алкарева Светлана Викторовна	Учитель логопед	«Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи, у детей дошкольного возраста».	2019 - 2021
2.	Балакина Татьяна Степановна	Воспитатель	«Игра. Как средство общения дошкольников»	2020 - 2021
3	Богатова Анна Николаевна	Воспитатель	«Устное народное творчество, как средство развития речи»	2020 - 2022
4.	Ершова Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»	2020 - 2023
5.	Легких Екатерина Николаевна	Воспитатель	«Развитие поисково - исследовательской деятельности в процессе экспериментирования»	2020 - 2023
6	Маркина Ольга Александровна	Воспитатель	«Формирование представлений детей об окружающем мире, через игру и эксперименты»	2019 - 2022
7.	Орлова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Здоровье сберегающие технологии в процессе музыкально – художественной деятельности воспитанников ДОУ»	2020 - 2021
8	Пархоменко Светлана Александровна	Воспитатель	«Развитие слухового внимания у старших дошкольников»	2020-2021
.	Пушкина Марина Александровна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей, как необходимый компонент подготовки к школе»	2020 - 2021
9.	Тутарова Ирина Викторовна	Воспитатель	«Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития»	2020- 2021

11.	Харитоновна Марина Викторовна	Воспитатель	«Обогащение социокультурного опыта детей третьего года жизни»	2020 - 2021
-----	-------------------------------	-------------	---	-------------

3.4 Методическая работа

Форма работы	Тема мероприятия	Месяц	Ответственный
Консультации	«Использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Орлова Н.А.
	«Кейс – технологии в дошкольном образовании»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
	«Музейная педагогика, как инновационная образовательная технология в ДОУ»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
	«Технология группового сбора и возможности её реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Воспитатель Пушкина М.А.
	«Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»	Октябрь	Педагог – психолог Ершова Т.И.
	«Совместная деятельность взрослого и детей - основная модель организации образовательного процесса в ДОУ»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
	«Этикет в профессиональной культуре педагога»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
Круглый стол		Январь	Заместитель

	Особенности психологической подготовки ребенка к обучению в школе		заведующего по ВМР. Педагог - психолог
Мастер - класс	"Реализация технологии ТИКО-конструирования в ДОУ"	Декабрь	Воспитатель: Ершова Т.И.
Ярмарка педагогических идей	«Педагог и инновация»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
Тематические заседания методобъединения.	«Реализация педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В. Педагоги: Легких Е.Н. Богатова А.Н. Ершова Т.И.
	«Развитие эмоционального мира дошкольника посредством творческого самовыражения»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В. Педагоги: Балакина Т.С. Орлова Н.А. Пушкина М.А.
	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В. Педагоги: Пархоменко С.А. Маркина О.А. Тутарова И.В.

			Харитоновна М.В.
	«Формирование речевой активности детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с родным краем»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В. Педагоги: Пушкина М.А. Богатова А.Н. Орлова Н.А. Балакина Т.С.

3.5 Организация открытых смотров педагогической деятельности

Месяц	Тема	Ответственный
Ноябрь	Проведение открытых показов литературных досугов	Воспитатели.
Апрель	Проведение итоговых НОД по кружковой работе.	Воспитатели. Специалисты
Май	Проведение итоговых бинарных НОД	Воспитатели. Специалисты

3.6 Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	сентябрь	Заведующий
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе.	ноябрь	Заведующий

3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции. «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	сентябрь	Заведующий Медицинская сестра
4	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Учитель-логопед
5.	Предупреждение травматизма.	апрель	Заместитель заведующего по ВМР
6.	«Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей»	январь	Заведующий

3.7 Медико-педагогические совещания

<p align="center">Медико-педагогическое совещание № 1</p> <p>Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели (из опыта работы).</p>	октябрь	воспитатели
---	---------	-------------

Медико-педагогическое совещание №2 «Быть здоровым – мое право»	Март	Воспитатели группы раннего возраста. Медсестра
1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.		

3.8 План работы ППК

Цель: Обеспечение диагностико – коррекционного сопровождения дошкольников.

Изучение личности дошкольников, составление и реализация коррекционно – развивающей работы.

1- й этап	
Направления работы	
1. Утверждение состава ППК 2. Ознакомление с нормативными документами 3. Ведение текущей документации ППК	
Работа с детьми	Сроки
1. Плановая антропометрия, определение групп здоровья. 2. Логопедическая диагностика, определение направлений коррекционно – развивающей работы	Сентябрь Октябрь
Работа с педагогами	
1. Консультирование по вопросам проведения индивидуальной работы с воспитанниками	
Работа с родителями	
1. Консультации логопеда для родителей по темам речевых особенностей детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 3. Индивидуальное консультирование по запросам	
Заседание №1	
1. Организация работы ППК в 2020 -2021 уч. году.	Сентябрь

2. Направление детей на ЦПМПК	
Заседание №2	
Результаты диагностики детей: 1.Выявление характера и причины имеющихся трудностей; 2.Составление плана коррекционной работы с детьми имеющими трудности в освоении программы	Октябрь
2- й этап	
Направления работы	Сроки
Работа с детьми	Ноябрь – Январь
1.Индивидуальная диагностика по запросам воспитателей и родителей. 2.Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога. 3.Промежуточный мониторинг детей подготовительных групп.	
Работа с педагогами	
1.Консультации логопеда для педагогического коллектива ДОУ. 2.Консультативная помощь по запросам молодым педагогам	
Работа с родителями	
1.Индивидуальные рекомендации для родителей. 2.Психолого – педагогическое обследование детей по запросам родителей	
Заседание №3	Февраль
Динамическая оценка развития воспитанников. 1.Итоги мониторинга речевого развития детей, занимающихся на логопункте. 23.Итоги мониторинга детей подготовительных групп. 4.Выявление детей с низкой динамикой развития, корректировка планов коррекционной работы.	
3- й этап	
Направления работы	
Работа с детьми	Сроки
1.Коррекционно – развивающие занятия логопеда в соответствии с программой.	Февраль – Май.

2.Мониторинг развития воспитанников ДОУ. 3.Экспресс – диагностика речевого развития детей средних групп.	
Работа с педагогами	
1.Методическая помощь в организации и проведении индивидуальной работы с воспитанниками. 2. Консультативная работа по вопросам комплексной оценки результатов освоения ООП ДОУ.	
Работа с родителями	
1.Рекомендации логопеда по предупреждению школьных трудностей у детей, занимающихся на логопункте и закреплению полученных речевых навыков в летний период	
Заседание №4	
1.Результаты заключения ППк о готовности детей к обучению в школе. 2. Определение этапов работы с детьми с низкой динамикой развития. 3. Предварительное комплектование логопункта на 2021 -2022 уч..год	Май

3.9 Общие Собрания Коллектива

№1 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Сотрудники ДОУ	Протокол
№2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДОУ с семьей.	Ноябрь		
№3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3.Разное	Декабрь		
№4 1.Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	Май		

	2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год.			
--	--	--	--	--

3.10 Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий ДОУ	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Заведующий по хозяйственной работе	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий ДОУ	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий ДОУ	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий ДОУ	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медицинская сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий ДОУ	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Медицинская сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий ДОУ, медицинская сестра	инструктаж

IV РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Педагогические советы

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<p>Педагогический совет №1 Установочный</p>	<p>«Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году» Цель: Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно образовательной работы в 2020-2021 учебном году.</p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовка к Педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка рабочих программ по возрастным группам. 2.Подбор методической литературы. 3.Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 4.Смотр «Готовность групп и помещений к новому учебному году». 5.Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми. <p style="text-align: center;"><u>План проведения Педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2.Анализ готовности ДОУ к новому учебному; 3.Утверждение годового плана. 4.Утверждение рабочих программ педагогов; 5.Утверждение расписания НОД, режима дня, графика проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, кружков. 6.Утверждение учебного графика, учебный план, план – 	<p>Август</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР. Педколлектив</p>

	<p>график должностного контроля;</p> <p>7. Утверждение рабочих программ, графиков по дополнительному образованию.</p> <p>7.Принятие решений педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №2</p>	<p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста .»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Консультации для воспитателей</p> <p>3. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».</p> <p>4. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>5. Диагностика заболеваемости детей</p> <p>6. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий - отв. воспитатели.</p> <p>7. МО «Реализация педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>Форма проведения: интерактивное общение</p> <p>План проведения педагогического совета</p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Педагогический ринг .</p>		

	3.Релаксация 4.Решение педагогического совета.		
Педагогический совет №3 Тематический	<p>«Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Организовать работу по социально-эмоциональному развитию детей,</p> <p>Форма проведения: «Педагогический Гайд-парк»</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультации для педагогов 2.Тематический контроль «Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников». 3.Анкетирование родителей. 4. МО «Развитие эмоционального мира дошкольника посредством творческого самовыражения» <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность вопросов эмоционального развития детей. Кластер «Эмоции». 2. Эмоциональное благополучие ребенка в семье. Результаты анкетирования родителей. 3. Результаты тематического контроля «Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников». 4. Представление опыта работы с детьми по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей. 5. Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников». 	Январь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педколлектив ДОУ

	6.Разработка и принятие решения педсовета.		
Педагогический совет №4 Тематический	<p>«Познавательно – речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края»</p> <p>Цель: обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истории и культуре родного в сочетании с традиционными средствами педагогического воздействия.</p> <p>Подготовительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тематического контроля 2.МО «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с родным краем» <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста 2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МДОУ по развитию речи и речевого общения детей» - Зам. зав. по ВМР Алкарева С.В. 3. «Знатоки своего дела» (деловая игра) 4.Практикум: выступления педагогов «Пособие по теме» 5.Решение педсовета 	Март	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педколлектив ДОУ
Педагогический совет №5	«Результативность работы коллектива за 2020- 2021учебный год»	Май	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по

	<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей на новый учебный год.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой диагностики. 2. Консультации по ЛОП. 3. Подготовка проекта плана ЛОП. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2020-2021 учебный год; 2. Результаты мониторинга образовательного процесса; 3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы; 4. Перспективы работы на будущий учебный год.; 5. Итоги педсовета. 		<p>ВМР Педколлектив ДОУ</p>
--	--	--	---------------------------------

4.2 План реализации годовых задач

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
1. Годовая задача: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.			
Консультации	Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни детей:	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции	Сентябрь	Воспитатели: Балакина Т.С. Легких Е.Н.
Педагогическая мастерская	«Совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей педагогики»	Октябрь	Воспитатели
Деловая игра	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
«Информационная педагогическая копилка»	«Использование активных форм работы с родителями по формированию здорового образа жизни»	В течении года.	Воспитатели
2 Годовая задача: Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста			
Консультации	«Структурные компоненты социально – эмоционального развития ребенка»	Сентябрь	Учитель – логопед Алкарева С.В.
	«Элементы детской субкультура как эффективный инструмент индивидуализации образовательного процесса в ДООУ по развитию социально - эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.

Семинар-практикум	«Использование сказкотерапии для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Январь	Педагог – психолог Ершова Т.И.
Игра - практикум	«Развитие эмоционального опыта детей через организацию и проведение имитационных игр и упражнений»	Январь	Воспитатели: Богатова А.Н. Тутарова И.В.
3. Годовая задача: Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.			
Консультации	«Речевая компетентность дошкольников»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
	«Формирование речевой и познавательной активности детей»	Октябрь	Воспитатель: Легких Е.Н.
	Формирование речевой компетенции детей через ознакомление с природой родного края	Ноябрь	Воспитатель Пушкина М.А.
Мастер - класс	«Моделирование – эффективный метод речевого творчества дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Богатова А.Н.
Деловая игра	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В.
Педагогическая мастерская	МО «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с родным краем»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Алкарева С.В. Воспитатели

4.3 Конкурсы, смотры, акции.

Цель: Активизация личных способностей педагогов, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям.

Конкурсы для детей и родителей			
1	Творческий конкурс «Улыбка осени»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2	Конкурс чтецов «Белые журавлики»	22 Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Конкурс детско – родительских проектов «Семейные традиции»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
3	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6	Смотр строя и песни	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты
7	Творческий конкурс «Искорки таланта»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты
8	Фестиваль – конкурс «Театральная весна»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты
9	Конкурс чтецов к Дню победы «Победа в наших сердцах»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты
10	Семейный творческий конкурс «Волшебство своими руками»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
11	Конкурс сотворчества детей и родителей «Книжка – малышка по ПДД»	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
Конкурсы для педагогов			

1	Конкурс мини - музеев	декабрь	Заместитель заведующего по ВР Воспитатели
2	Смотр – конкурс зимних построек «По страницам сказок»	январь	Воспитатели
3	Конкурс лепбуков «Люби и знай свой край родной»	март	Заместитель заведующего по ВР Воспитатели
4	Смотр – конкурс «Мы помним, Великую Победу»	апрель -май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5	Смотр «Листопад, листопад – утопает в листьях сад»- осеннее оформление групп	октябрь	Воспитатели
6	Смотр «Зимнее волшебство»- зимнее оформление групп	декабрь	Воспитатели
7	Смотр «Сказочный огород на окне»	март	Воспитатели
8	Смотр «Весеннее волшебство»	Май	Воспитатели
Акции			
1	«Доброе сердце»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2	«Белые журавлики»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
3	«Белый цветок»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
4	«Цветами улыбается, наш детский сад»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5	«Солдатский треугольник»	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

4.4 Музыкальные праздники, досуги и развлечения

Цель:

Доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

Месяцы / Группы	Первая младшая группа (смешанная)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	-----	Досуг, посвященный 1 сентября, «Вперед, к Знаниям!»	Досуг, посвященный 1 сентября, «Вперед, к Знаниям!» Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника «Звезды нашего детского сада!»	Досуг, посвященный 1 сентября, «Вперед, к Знаниям!» Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника «Звезды нашего детского сада!»	Досуг, посвященный 1 сентября, «Вперед, к Знаниям!» Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника «Звезды нашего детского сада!»
Октябрь	Праздник «Осень - рыжая краса!»	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Годы идут, седина выступает, но в вашей душе вновь весна наступает!» Праздник «Осень - рыжая краса!»	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Годы идут, седина выступает, но в вашей душе вновь весна наступает!» Праздник «Дарит листья не считая эта осень золотая!»	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Годы идут, седина выступает, но в вашей душе вновь весна наступает!» Праздник «Дарит листья не считая эта осень золотая!»	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Годы идут, седина выступает, но в вашей душе вновь весна наступает!» Праздник «Дарит листья не считая эта осень золотая!»

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Развлечение «В гости к любимым игрушкам!»</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»</p>	<p>Развлечение на фольклорные мотивы «Заглянула осень в сад!».</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»</p>	<p>Развлечение на фольклорные мотивы «Заглянула осень в сад!».</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»</p>	<p>Развлечение на фольклорные мотивы «Осень – запасиха, зима – подбериха ».</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»</p>	<p>Развлечение на фольклорные мотивы «Осень – запасиха, зима – подбериха ».</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день!»</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>Новогодний праздник «Будем весело плясать, вместе Новый год встречать!»</p>	<p>Новогодний праздник «Будем весело плясать, вместе Новый год встречать!»</p>	<p>Новогодний праздник «Закружился хоровод – это значит, Новый год!»</p>	<p>Развлечение «Кашарни – праздник новогоднего цикла» (чувашицкий национальный праздник)</p> <p>Новогодний праздник «Закружился хоровод – это значит, Новый год!»</p>	<p>Развлечение «Кашарни – праздник новогоднего цикла» (чувашицкий национальный праздник)</p> <p>Новогодний праздник «Закружился хоровод – это значит, Новый год!»</p>

Январь		<p>Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества!»</p> <p>Досуг «Крещенские вечера»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества!»</p> <p>Досуг «Крещенские вечера»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества!»</p> <p>Досуг «Крещенские вечера»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества!»</p> <p>Досуг «Крещенские вечера»</p>
Февраль	<p>Развлечение «Зимазатейница!»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Зима – затейница!»</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная бережет покой страны!»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Зима – затейница!»</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная бережет покой страны!»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Иванов день – Златоустьев огонь!» (9 февраля)</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная бережет покой страны!»</p>	<p>Фольклорное развлечение «Иванов день – Златоустьев огонь!» (9 февраля)</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия родная бережет покой страны!»</p>

Март	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта - всех дороже!»</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта - всех дороже!»</p> <p>Фольклорное развлечение «Блинцы, блинчики, блины – как колеса у весны!» (14 марта)</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта - всех дороже!»</p> <p>Фольклорное развлечение «Блинцы, блинчики, блины – как колеса у весны!» (14 марта)</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта - всех дороже!»</p> <p>Фольклорное развлечение «Блинцы, блинчики, блины – как колеса у весны!» (14 марта)</p> <p>Развлечение «Навруз» (татарский национальный обряд)</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта - всех дороже!»</p> <p>Фольклорное развлечение «Блинцы, блинчики, блины – как колеса у весны!» (14 марта)</p> <p>Развлечение «Навруз» (татарский национальный обряд)</p>
-------------	--	--	--	---	---

Апрель	Развлечение «На веселой полянке»	Фольклорное развлечение «Апрельский скворец – весны гонец!»	Фольклорное развлечение «Нас весна встречает Благовестом» (25 апреля)	Фольклорное развлечение «Нас весна встречает Благовестом» (25 апреля) Развлечение «Вербавань озкс» (Вербное моление – мордовский праздник)	Фольклорное развлечение «Нас весна встречает Благовестом» (25 апреля) Развлечение «Вербавань озкс» (Вербное моление – мордовский праздник) Досуг «Весна идет полна чудес – Христос воскрес, Христос воскрес!» (2 мая)
Май	Развлечение «Майские дождинки»	Литературно-музыкальная гостиная «Пусть будет мир на всей планете!»	Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто» Выпускной бал дошколят «Дорогою добра!»

4.5 Физкультурные праздники, досуги и развлечения.

Цель:

Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.

№	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Спортивный досуг: Досуг «Осень»- младшие группы «Осень разноцветная» - средние группы «Обруч» - старшие группы «Смелые туристы»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь		
2	День здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь		
3	Спортивный досуг: «Найди своё место» - младшие группы «Спортивные ребята» - средние группы «Поиграй –ка со мной мяч» «Быстрее, выше, дальше»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь		
4	Спортивный досуг: «Зимнее путешествие» - младшие группа «Красавица ёлочка_ зелёная иголочка» - средние группы «Ловкие, умелые, сильные и смелые! – старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь		
5	Спортивный праздник «Моё здоровье - в моих руках!»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Февраль		
6	Спортивный досуг: «Соберем белке шишек» - младшие группа «Зима - шалуныя» - средние группы «Сказка в лесу» - старшие группы «Санки – скороходы» - подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март		
7	Спортивный досуг «Путешествие в Простоквашино» - младшие группа «Мой веселый звонкий мяч!» - средние группы «Озорная скакалка» - старшие группы «Скакалка - попрыгунья» - подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель		
8	Всемирный День Здоровья!	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май		
9	Спортивный праздник: «Всей семьёй на старт»	Музыкальный руководитель, воспитатели

4. 6 Комплексно – тематическое планирование образовательной работы

Месяц	Неделя	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Формировать нравственные основы во взаимоотношениях, чувство уважения, желание помогать тем, кто в этом нуждается, заботится о них.	Стенгазета «Мы дружные ребята, ребята – дошколята»
	2	«Зелёный огонёк»	Закрепить знания детей об улице: проезжая часть, тротуар, их назначение. Формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.	Оформление маршрута «Дом, детский сад, дом»
	3	«Кладовая природы»	Обобщить и расширить знания детей, об осеннем урожае и	Выставка поделок: «Забавные

	4	«Осень, осень в гости просим»	сельскохозяйственных работах. Формировать представления об отношениях объектов окружающего мира. Закреплять знания об основных признаках осени, название осенних месяцев, народные приметы	овощата» Фотоколлаж «Осенние мотивы»
	5	«Родные люди»	Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства “детский сад–семья”	Акция «Доброе сердце» Семейный альбом «Наши бабушки и дедушки»
Октябрь	1	«Азбука здоровья»	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Формировать предпосылки здорового образа жизни	Стенгазета «Изыюминки для здоровья»
	2	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	Создание фотоальбома «Профессии наших родителей»
	3	«Домашнее подворье»	Расширить представления детей о домашних животных и птицах, и их детенышей	Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев»
	4	«Чудо – чудное, диво – дивное»	Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству.	Выставка - поделок «Чудо – поделка, подарок для души»
Ноябрь	1	«Россия, Россия края дорогие»	Углублять и уточнять представления о Родине — России, Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Лепбук: «Вместе дружная семья»
	2	«В мире природы»	Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир животных, птиц, рыб, растений; дать представления о домашних, диких водоплавающих, перелетных и зимующих птицах.	Лепбук «Добрые волшебники в природе»
	3	«Как хорошо, что есть	Познакомить детей с понятием «право»; воспитывать	Книжки – малышки: «Мои права»

		права!»	уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали;	
	4	«Мир начинается с мамы»	Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.	Фотовыставка «Всех дороже мне она....это мамочка моя».
Декабрь	1	«Без доброты и сострадания нет человека»	Формировать представления о доброте и сострадании, добрых поступках, их значении в жизни человека; Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к инвалидам.	Акция «Белый цветок» Книжная выставка «Милосердие на книжной полке»
	2	«Волшебница Зима»	Расширять и обобщать знания об особенностях зимней природы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Стенгазета «Всем ребятам нравится Зимushка красавица»
	3	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Снежные постройки. Фотоколлаж «Зима полна чудес и забав»
	4	«Зелёная красавица»	Формирование у детей творческих способностей; Стимулирование потребности ребенка в творческой самореализации;	Творческая выставка «Новогодняя игрушка моей семьи»»
	5	«Новогодняя карусель»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Фоторассказ «Новогодние пожелания моим близким»
Январь	1	«Добрый свет Рождества»	Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством их приобщения к российской духовной традиции через участие в праздновании Рождества Христова.	Творческая выставка «Рождественские мотивы»

	2	«В здоровом теле – здоровый дух».	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Выставка фотогазет «Портрет спортивной семьи»
	3	«От кареты до ракеты»	Расширить представления детей о истории транспорта. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.	Выставка рисунков «Мы поедem, мы помчимся»
Февраль	1	«Занимательная наука»	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию.	Книжки – малышки «Почемучки»
	2	«Первые шаги в мир хороших манер»	Формировать навыки этического поведения; Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;	Фоторассказ «10 важных правил про хорошие манеры»
	3	«Служу России»	Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	Семейный альбом «Мои родные, защитники Отечества»
	4	«Дом и предметы быта»	Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице.	Книжки – малышки «Предметы быта»
Март	1	«Без женщин жить нельзя на свете!»	Формирование уважительного отношения к женщине – маме, бабушке, девочкам.	Фотоколлаж «Наши милые мамы»
	2	«Широкая масленица»	Формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленицы», закрепить представления о масленичной неделе, заучивать заклички, поговорки, потешки	Творческая выставка «Масленичные сувениры»
	3	«Музыкальная капель»	Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических	Фототчет «Музыкальная капель»

			и театральных образов.	
	4	«Весна идет, весне дорогу»	Знакомить с характерными особенностями весенней природы Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе	Лепбук «Весна»
	5	«Хлеб всему голова»	Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др.	Лепбук «Хлеб всему голова»
	1	«Удивительный и волшебный мир книг»	Углублять интерес детей к литературе; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности;	Фототчет «Театральная весна»
Апрель	2	«Космические дали»	Расширить представления воспитанников об истории развития космоса Воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство гордости за нашу Родину.	Макет «Вселенная»
	3	«Путешествие вокруг света»	Продолжать развивать любознательность, географическое мышление. Воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара.	Выставка рисунков «Страны где мы побывали»
	4	«Наш дом – земля»	Расширять представления детей о животных, сухопутных, водоплавающих, пернатых и т.д. • Обобщать знания детей о растительном мире, травах, цветах, плодах, ягодах и т. д Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе . Расширить представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения	Макеты флорариумов.
Май	1	«Этих дней не смолкнет слава»	Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.	Стенгазета «Этот День Победы»
	2	«Семья вместе, душа на месте»	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через	Семейный альбом «Моя любимая семья»

			совместное творчество.	
	3	«Азбука безопасности»	-Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение .Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости– действовать.	Плакат «Правила безопасной жизни»
	4	«Звонкие краски мая»	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Творческая выставка «Весенние букеты»

4.7 План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответств.	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2019	Заведующая МДОУ	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МДОУ: <input type="checkbox"/> Рабочие программы педагогов ДОУ; <input type="checkbox"/> Программа повышения квалификации педагогов; <input type="checkbox"/> Программа взаимодействия с семьей; <input type="checkbox"/> Программа преемственности в работе д/с и школы; <input type="checkbox"/> Программа взаимодействия с библиотекой, музеем, детской школой искусств.;	Сентябрь-октябрь 2020	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Новые проекты программ

	□ Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МДОУ			
3	Составление сетки – расписания непосредственно – образовательной деятельности, графика работы специалистов, расписание кружковой работы. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2020	Заместитель заведующего по ВМР	Карты мониторинга
5	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь 2020	Заместитель заведующего по ВМР	Карты оперативного контроля
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Технологические карты
7	Разработка содержания уголков по образовательным областям в группах ДОУ	Ноябрь 2020	Заместитель заведующего по ВМР	Методические рекомендации
8	Подготовка к участию в районных, выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
9	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2020	Заместитель заведующего по ВМР	Картотека
10	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	Материалы стендов и выставок

	деятельность»			
11	Подготовка документов для, аттестации педагогов	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР	Выписки из протоколов, отзывы.
12	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические материалы
13	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2021	Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические материалы
14	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические справки

4.8 Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: взаимобмен педагогическим опытом, трансляция и распространение передовых педагогических идей

NN	Содержание	Форма предоставления	Срок	Ответственный
1	«Педагогическая копилка»	Презентация результатов работы по теме самообразования	май	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
2	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях		постоянно	Педагоги ДОУ

4.9 План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма на 2020 -2021 учебный год.	Август	Заведующий ДОУ	
1.2	Обновить разметку на прогулочном участке	Август	Воспитатели	
1.3	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, В течение года	Воспитатели групп	
1.4	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	
1.5	Подбор материала для стенда по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
<i>Блок 2. Методическая работа</i>				
2.1	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	Август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.2	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.3	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	

2.4	Консультации для воспитателей: - Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах». - «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге». - «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Педагог - психолог Заместитель заведующего по ВМР	
2.5	Обзор методической литературы и наглядно – дидактических пособий по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
2.6	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, Апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
2.7	Проверка знаний детей по ПДД	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
2.8	Выставка рисунков детей и родителей средних,старших и подготовительной групп : "Мы - пешеходы"	По плану воспитателей	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп, родители	
2.9	Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп	
2.10	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР	
2.11	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР	
2.12	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении	Март	Заведующий ДОУ,	

	детей правилам безопасного поведения на дороге»		заместитель заведующего по ВМР	
2.13	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Заместитель заведующего по ВМР	
2.14	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД. - «Зелёный огонёк»; - «От кареты до ракеты»; -«Азбука безопасности»	Сентябрь Январь Май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
2.15	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп	
Блок 3. Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге, - правила поведения в транспорте	Сентябрь 2020г Май 2021г.	Воспитатели групп	
3.2	Целевые прогулки и экскурсии: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.3	Развлечения для детей: -«Знатоки дорожных знаков» (подготовительная группа) - «Правила дорожные детям знать положено» (старшие группы), - «Наш друг светофор» (средние группы). - «В стране пешеходиков» (младшая группа) - «Красный свет – играть нельзя, желтый – приготовимся друзья,	Сентябрь Январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	

	<p>зеленый – играть начни» (старшие и подготовительная группы). - «Путешествие в стану правил дорожного движения» (средние группы). -«Дорожное движение» (младшая группа)</p> <p>- «Безопасный маршрут» (старшие и подготовительная группы). - «Как Незнайка учил дорожную азбуку» (средние группы). - «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения» (младшая группа)</p>	Май		
3.4	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	Воспитатели групп	
3.5	<p>Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах нашего села – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - -Я велосипедист! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп	
3.6	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп	
3.7	<p>Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев</p>	В течении года	Воспитатели групп	

	«Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»			
3.8	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп	
	НОД в группах -по окружающему миру, развитию речи; -изобразительности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно- образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп	
3.9	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп	
3.10	Игры на подиуме: «Наша улица» (средние. Старшие и подготовительная группа)	В течение года	Воспитатели групп	
3.11	Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста - "Летит, плывёт, едет" - "Дорожные знаки" - "Дорожная азбука" - "За рулём" - "Красный, жёлтый, зелёный"	В течение года	Воспитатели групп	

3.12	Игры-тренинги - "Паровозики" и "машины" - "Игры во дворе"	В течение года	Воспитатели групп	
3.13	Театрализованные игры - Кукольный спектакль "Уважайте светофор" - Инсценировка "На лесном перекрёстке" - Кукольный театр "Игры во дворе" - Игра "Путешествие за город" - Настольный театр "Друзья Светофорика" - Кукольный спектакль "На лесном перекрёстке" - Стенд - книжка "Приключения Помехи-Неумехи" - Игра-драматизация "Незнайка нам дороге". - Театр игрушек "Происшествие в Светофории"	В течение года	Воспитатели групп	
3.14	Дидактические игры: - "Светофор" (младшая и средняя группы) - "Поставь дорожный знак" (старшая группа). - "Теремок" (старшая группа). - "Угадай, какой знак" (старшая группа) - "Виды перекрёстков" (старшая группа) - «Угадай транспорт» - «Играй да смекай!»- «Подумай — отгадай» - «Мы — водители» - «Весёлый жезл» - «Законы улиц и дорог» - «Час пик» - «Собери дорожные ситуации» - «Что будет, если...» - «Научим Незнайку ПДД»	В течение года	Воспитатели групп	

3.15	Развивающие игры: с использованием современных технологий. - Мнемотаблицы - Кольцо Луллия. - Морфологическая дорожка	В течение года	Воспитатели групп	
3.16	Обучающие игры - Игра «Пешеходы и водители» - Игра-соревнование - Игра «Стоп - Идите» - Игра «Наш друг полевой» - Игра «Найди безопасный путь» - Игра «Где мое место?» - Игра «Путаница» - Игра «Дорожный экзамен» - Игра «Выполни поручение» - Игра «Повороты» - Игра «Как проехать?» - Игра «Угадай знак»	В течение года	Воспитатели групп	
3.17	Акция «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	Июнь 2021г.		
Блок 4. Работа с родителями				
4.1	Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле: <ul style="list-style-type: none"> ●Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ●Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ●Правила дорожного движения – для всех ●Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 	В течение года	Воспитатели групп	

	●Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма			
4.2	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах села»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
4.3	Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	Октябрь	Воспитатели групп	
4.4	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
4.5	Круглый стол в клубе семейного общения: «Семья за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
4.6	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	воспитатели групп	
4.7	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	
4.8	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели групп	
Блок 5. Взаимодействие с ГИБДД г. Димитровграда				
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР	

V РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов. Построение стратегии карьерного роста педагогов всех квалификационных категорий.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВР	Экспертные карты
2	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВР	Сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)
3	<u>Контроль за реализацией программ и планов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа здоровьесбережения • план повышения квалификации работников • план преемственности в работе ДОУ и Новомалыклинской НОШ • план взаимодействия с семьями воспитанников 	в течение года	Заведующий ДОУ	Аналитическая справка
4	<u>Оперативный контроль</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 3. Соблюдение режима дня 4. Проведение и эффективность утренней гимнастики 	Сентябрь	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего по ВР	Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, отчеты, аналитические материалы Карты оперативного контроля,

	<p>32.Содержание музыкальных центров</p> <p>33.Оборудование для сюжетно-ролевых игр</p> <p>34.Оборудование для театрализованной деятельности</p> <p>35.Наличие дидактических игр по задачам программы</p> <p>36.План воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>			
5	<p><u>Систематический контроль</u></p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p><input type="checkbox"/> Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p><input type="checkbox"/> Результаты медицинского осмотра детей</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня</p> <p><input type="checkbox"/> Организация питания</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение режима дня</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение санэпидрежима</p> <p><input type="checkbox"/> Вопросы преемственности в работе детского сада и школы</p> <p><input type="checkbox"/> Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p><input type="checkbox"/> Техника безопасности</p> <p><input type="checkbox"/> Сохранность имущества</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепление материальной базы</p> <p><input type="checkbox"/> Финансово-хозяйственная деятельность</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение натуральных норм питания</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение плана по детодням</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение физкультурных досугов, развлечений</p> <p><input type="checkbox"/> Состояние документации в группах</p>	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по ВР</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по ВР</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по ВР</p> <p>Медсестра</p>	<p>Отчеты, аналитические справки</p> <p>Отчеты, аналитические справки</p> <p>Отчеты, аналитические справки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнение решений педсовета <input type="checkbox"/> Документация и отчетность подотчетных лиц <input type="checkbox"/> Снятие остатков продуктов питания <input type="checkbox"/> Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году. <input type="checkbox"/> Подведение итогов смотров и конкурсов <input type="checkbox"/> Участие в работе методических объединений <input type="checkbox"/> Анализ детской заболеваемости <input type="checkbox"/> Проведение дней здоровья <input type="checkbox"/> Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах <input type="checkbox"/> Выполнение программы за квартал <input type="checkbox"/> Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования 			
6.	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>1.«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».</p> <p>2.«Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников».</p> <p>3.«Эффективность воспитательно - образовательной работы в МДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Заведующий МДОУ Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Приказ, материалы, решение</p> <p>аналитические управленческое</p>
7.	<p><u>Фронтальный контроль</u></p> <p>1.«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p> <p>2. «Эффективность работы педагогов по</p>	<p>Сентябрь,</p> <p>В течении</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Отчеты, аналитические справки</p>

	подготовке детей к школе»	года		
8	Итоговый контроль Подведение итогов за 2020-2021 учебный год	май	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего ВМР	по Отчеты, анализ работы по направлениям, данные итоговых контрольных срезов

Персональный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя Пархоменко С.А.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР

Экспресс тесты, анкеты для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Экспресс тест Потребности в знаниях и компетенциях педагогов ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Анкета педагогического мастерства	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Анкета уровня общительности педагога	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
4	Анкета «Выявление способности педагогов к саморазвитию»	Март	Заместитель заведующего по ВМР

VI РАЗДЕЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1 План работы с семьёй

Создание презентативного имиджа ДОУ.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР
Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	В течении года	Заведующий
Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. Оценка деятельности ДОУ.	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей.	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР
Консультирование.	По планам. По запросам родителей.	В течении года	Заместитель заведующего по ВР Воспитатели
Родительские собрания	Групповые тематические родительские собрания 1 раз в квартал Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Общие родительские собрания: 1. «Детский сад – одна семья»»	В течении года Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	2. «Путешествие по стране воспитания»	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Семейный клуб	По плану работы клуба семейного общения «Островок тепла»	В течении года	Руководитель клуба. Ответственный педагог
Педагогическая газета	«Изюминка села»	1 раз в месяц	Творческая группа

**6.2 План совместной работы
МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» и МОУ Новомалыклинская НОШ
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Месяц	Задача	Формы работы	Оформление материалов	Ответственный
Сентябрь	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Собеседование	Заключение договора об организации совместной деятельности. Составление плана совместной деятельности.	Заместитель заведующего по ВР, зам. директора по УВР
Октябрь	Знакомство дошкольников со школой. Установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	Совместный сценарий праздничных мероприятий.	Заместитель заведующего по ВР, зам. директора по УВР, музыкальный руководитель, учитель музыки
Ноябрь	Знакомство дошкольников со	Экскурсия в школьную	Беседа дошкольников с	Заместитель заведующего

	школой, формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	библиотеку.	работником библиотеки.	по ВР, зам. директора по УВР, библиотекарь
Декабрь	Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада в составлении рассказа по картине	Посещение урока в школе	Круглый стол: Проблемы и пути решения в обучении детей рассказыванию.	Заместитель заведующего по ВМР, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ НОШ
Январь	Совершенствование физического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Взаимопосещение занятий и уроков физкультуры.	Обмен опытом.	Заместитель заведующего по ВР, завуч, инструктор по физ. культуре, учитель физкультуры

6.3 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМ

ЦЕЛЬ:

Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
РЦВР «Алые паруса»	Экскурсии, игры-занятия, совместная организация выставок, конкурсов.	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ, Выставка поделок.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

Детская модельная библиотека	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
«Краеведческий музей»	Беседы, экскурсии, игра – путешествие, мастер – классы, сюжетная игра, занятия.	«Музей в чемодане»: «Там, где живет история» (игра – путешествие) «Беседы у древнего очага» (сюжетная игра) «Секрет рождественской открытки» (мастер - класс) «Путешествие к звездам» (игра – путешествие) «Военное детство» Посещение музея (совместно с родителями).	Обогащение социально – познавательной сферы детей.
Детская школа искусств	Практические занятия	Участие в концертах.	Формирование навыков художественно – эстетической деятельности.

VII РАЗДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников. Укрепление материально-хозяйственной базы учреждения. Пополнение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Профком	Протокол
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	сентябрь	Заведующий ДОУ	План развития МТБ
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВР, медицинская сестра	Маркировка мебели
4	Подача заявок на курсы повышения квалификации	май	Заместитель заведующего по ВР	Заявка
5	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
6	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ	Протокол
7	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной работе	Подготовка здания
8	Оформление наглядной документации: стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда и техника безопасности» и др.	Август-сентябрь	Заведующий по хозяйственной	Оформление стендов

			работе	
9	Проведение инструктажей с сотрудниками	октябрь	Заведующий по хозяйственной работе	Инструктажи
10	Заседание комитета ОТ - результаты обследования здания и помещений	октябрь	Комиссия по ОТ	Акт
11	Административные совещания по индивидуальному плану	2 раза в месяц	Заведующий ДОУ	Протокол
12	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, медицинская сестра	Акт
13	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	октябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
14	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	Заведующий ДОУ	Документация
15	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	Заведующий по хозяйственной работе	Освещение ДОУ
16	Работа по выполнению замечаний и предложений: - Прокуратуры; - СЭС; - Госпожнадзора; - других организаций	В течение года	Заведующий ДОУ	Устранение замечаний
17	Проведение инвентаризации	ноябрь	Комиссия по инвентаризации	Акт
18	Приобретение мягкого и жёсткого инвентаря.	ноябрь	Заведующий ДОУ	Инвентарь
19	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Медицинская сестра	План
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	Заведующий ДОУ	Локальные акты
21	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Заместитель заведующего по ВР, музыкальный	Оформление ДОУ

			руководитель, кастелянша, заведующий по хозяйственной работе	
22	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ	Отчет
23	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Рекомендации
24	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий ДОУ, делопроизводител ь	График отпусков
25	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий ДОУ	Локальные акты
26	Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	Заведующий по хозяйственной работе, электрик	Работа по ТБ
27	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	Заведующий ДОУ, медицинска я сестра	Акт
28	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	Заведующий по хозяйственной работе, ответственный за ППБ	Совещание
29	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	Комиссия по ОТ	Отчёт
30	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	февраль	Медицинская сестра	Анализ

	мероприятия. Профилактика гельминтозов.			
31	Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	Комиссия по ОТ	Проверка
32	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	Заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной работе, кастелянша	Акт
33	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, комиссия по ОТ и ТБ	Акт
34	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	Заведующая ДОУ	Инструкции
35	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ весеннее - летний период	март	Заведующий по хозяйственной работе	Сметная документация
36	Работа по дополнительному освещению ДОУ	март	Заведующий по хозяйственной работе	Дополнительное освещение
37	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 года	март	Медицинская сестра	Анализ
38	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий ДОУ	Документация
39	Выполнение санэпидрежима	апрель	Медицинская сестра	Проверка
40	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	Заведующий по хозяйственной работе	Субботники
41	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	Заведующий ДОУ	Совещание

42	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	Заведующий ДОУ	Документация
43	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий ДОУ	Информация
44	Озеленение участка ДОУ	май	Коллектив	Озеленения
45	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	Медицинская сестра	Анализ
46	Закупки материалов для ремонтных работ	май	Заведующий по хозяйственной работе	Закупка
47	Анализ накопительной ведомости	май	Медицинская сестра	Анализ
48	Благоустройство территории	май	Коллектив ДОУ	Благоустройство территории
49	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий ДОУ	Документация