

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Новомалыклинский детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МДОУ Новомалыклинский
детский сад «Сказка»
Протокол № 4
от « 31 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МДОУ
Новомалыклинский
детский сад «Сказка»
С.В. Алкарева
Приказ № 43-0
от « 28 » марта 2021 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Новомалыклинский детский сад «Сказка»
за 2020г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка»
Руководитель	Макарова Любовь Владимировна
Адрес организации	433560 Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, ул. Кооперативная д.17
Телефон, факс	8(84232) 2- 20 - 15
Адрес электронной почты	detskiysad.skazka.14@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Новомалыклинский» район Ульяновской области.
Дата создания	09.04. 2014 года.
Лицензия	№2183 от 04.04.2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) введено в эксплуатацию в 1986 года, проведён капитальный ремонт в 2013 году. Функционирует с 09.04. 2014 года. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 318,87 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад является региональной инновационной площадкой в статусе научно – методического центра по теме: «Формирование педагогической грамотности семьи в воспитании гуманных чувств и отношений у дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая (разновозрастная) «Почемучки» – 22 ребенка;
- Вторая младшая «Звездочки»- 21 ребёнок;
- Средняя группа «Капитошка» – 21 ребёнок;
- Средняя группа «лучики» - 20 детей;
- Старшая группа «Паровозик» - 17 детей;
- Старшая группа «Семицветик» – 20 детей;
- Подготовительная к школе группа «Улыбка» – 24 ребёнка.

В 2020 году в детском саду в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	80%
Неполная с матерью	24	16,5%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	4	2,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23,4%

Два ребенка	75	51,8%
Три ребенка и более	36	24,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020

году в детском саду, согласно вариативной части программы работали кружки по направлениям:

Художественно – эстетическое развитие:

«Волшебные краски»

«Умелые ручки»

«Сказка на ладошке»

«Куклы из бабушкиного сундучка»

«Магия оригами»

«Фасольки»

Познавательное развитие:

«Азбука финансов»

«Играем в экономику»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вместе дружная семья», работали объединения:

«Энже бертеге» («Бусинка») – по истории и культуре татарского народа;

«Баягине» («Колокольчик») – по истории и культуре мордовского народа;

«Чишме» («Родник») – истории и культуре чувашского народа.

Участники данных кружков воспитанники старшей и подготовительной группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

«Речевое развитие» (70%)

Уровень освоения ОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	15	93	11
%	12,6%	78%	9.4%

«Познавательное развитие» (70%)

Уровень освоения ОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	21	89	9
%	17.6%	75%	7.4%

«Физическое развитие» (70%).

Уровень освоения ОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	26	89	4
%	21,8%	75%	3,2%

«Художественно-эстетическое развитие» (71%)

Уровень освоения ОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	24	87	8
%	20%	73,8%	6,8%

«Социально – коммуникативное развитие» - 71%.

Уровень освоения ОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	38	76	5
%	32%	64%	4%

Кол – во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	В + С
119	20детей – 16,8%	93ребёнка – 78%	6 детей – 5.2%	113 детей - 95,0% осваивают программу

Уровень развития воспитанников согласно целевым ориентирам.								
	1	2	3	4	5	6	7	Итоговый результат
Сформирован, %	15ч – 75%	13ч - 65%	11ч – 55%	7 ч – 35%	16ч – 80%	16ч – 80%	10ч – 50%	13ч. – 65%
Находится в стадии формирования, %	3ч – 15%	4ч – 20%	5ч – 25%	7ч – 35%	2ч – 10%	4ч – 20%	6ч- 30%	4ч. – 20%
Не сформирован, %	2ч – 10%	3ч – 15%	4ч – 20%	6ч – 30%	2ч – 10%	0ч	4ч – 20%	3ч – 15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
-

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 6 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	4 – 40 %
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1 – 10%
Свыше 20 лет	5 – 50 %

Из 10 педагогов работающих с детьми высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию имеют 3 человека.

- высшая квалификационная категория - 6 человек (60%)
- первая квалификационная категория - 4 человека (40%)

В 2020 году повысили свою квалификацию 3 педагога. Обучались на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» г. Ульяновска.

Курс вебинаров, посвященный актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- Пятый региональный конкурс видеороликов, организаций реализующих образовательную деятельность;
- Российско – белорусский инновационный образовательный форум «Реализация научно – образовательного потенциала региональных инновационных площадок: вклад в систему образования»
- Всероссийском профессиональный фестиваль «Воспитатель года- 2021»
- Межрегиональный конкурс «Осенние напевы»
- Большом онлайн – фестивале дошкольного образования

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Детский сад обеспечен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для учителя логопеда и педагога – психолога.

1	Червякова Н.А. Календарное план-е совместной корр.-образов. деят-ти с детьми 6-7 лет на логопункте (Детство-Пресс)
2	Тверская, Кряжевских: Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет. Экспресс-диагностика. ФГОС
3	Марина Лященко: Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. ФГОС
4	Воронина, Червякова: Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа
5	Гадасина, Ивановская: Звуки на все руки. 50 логопедических игр. ФГОС
6	Мещерякова, Мещерякова: 365+5 логопедических заданий
7	Новоторцева Н. Логопедическая энциклопедия (РОСМЭН)
8	Иванова Ю.В. Дошк. логопункт. Раздаточный материал для работы с дет. 5-7 лет. Прилож. к книге. А4 (Гном)

9	Миронова Н.М. Развиваем фонем. восприятие у дет. ст. логогруппы. Альбом упраж. для дошк. с речев. наруш. (Гном)
10	Миронова Н.М. Развиваем фонем. восприятие у дет. подгот. логогруппы. Альбом упраж. для дошк. с речев. наруш.(Гном)
11	Комарова Л.А. Автоматизация звука "Ш" в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. А4 (Гном)
12	Ольга Иншакова: Альбом для логопеда (Владос)
13	Лылова, Семенова, Лесных: Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста
14	Куражева, Тузаева, Козлова: Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 3-4 лет
15	Куражева, Тузаева, Козлова: Диагностический комплекс "Цветик-Семицветик" для детей 4-5 лет
16	Куражева, Тузаева, Козлова: Диагностический комплекс "Цветик-Семицветик" для детей 5-6 лет
17	Куражева, Тузаева, Козлова: Диагностический комплекс "Цветик-Семицветик" для детей 6-7 лет
18	Лапина: Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопр. ФГОС ДО

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось , 2 принтерами, веб- камерой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2020 по 22.11.2020 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	145 /100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 /0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 /0%
присмотру и уходу		0 /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 / 17%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1/10%
средним профессиональным образованием		1/10%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/90%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	6/ 60%
первой		4/ 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0
больше 30 лет		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	318,87 кв. м/ 2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,89 кв. м

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.