

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Непосредственно образовательная деятельность	-Детская мебель для практической деятельности; -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». - Уголок природы, экспериментирования. - Книжный, театрализованный, изоуголок, физкультурный уголок. - Дидактические, настольно –печатные игры. - Конструкторы, мягкие модули, сухие бассейны. -Методические пособия в соответствии с возрастом детей. - Мини - музеи
	Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна.	- Спальная мебель.
	Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	- Информационные стенды для родителей. - Выставка детского творчества. - Библиотека семейного чтения.
Социально – коммуникативное развитие	Центр: «Родная страна»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы русских костюмов Фотографии, иллюстрации. Альбомы с достопримечательностями родного села. Макеты. Предметы русского быта
	Центр: «Безопасность»	Расширение познавательного опыта и его использование в повседневной деятельности.	Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП. Макет: «Дорожное движение». Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	Центр: «Мы дежуриим»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание	Стенд: «Мы дежуриим». Фартуки.

		положительного отношения к труду, желания трудиться.	
	Центры сюжетно-ролевой игры	Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетной игры. • Воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры. • Развитие творческого мышления, воображения и подражательности. • Развитие навыков общения и игрового опыта между дошкольниками разного возраста.	Кукольная мебель, игрушечная посуда, куклы, коляски, комплекты одежды, атрибуты для игр «магазин», «доктор», «кухня», игрушки – персонажи и ролевые атрибуты мягкие антропоморфные животные, предметы заменители, набор мелких фигурок (5-7 см), набор кукол – семья, наручные куклы би-ба-бо, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики, набор масок, плащ-накидка.
Познавательное развитие	«Математический центр»	Расширение познавательного и сенсорного опыта.	Дидактические и настольно печатные игры.
	«Исследовательский мини – центр»	Расширение чувственного опыта ребенка. • Формирование первичных естественнонаучных представлений. • Формирование способов познания путем сенсорного анализа. • Развитие наблюдательности, любознательности, активности	Энциклопедии, карты, муляжи животных. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, различные крупные семена и плоды. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой. Флакончики с ароматизированными веществами. Комнатные растения. Исследовательский демонстрационный стол.
	«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями

		трудовой деятельности	Литература природоведческого содержания Природный и бросовый материал Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	«Центр книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
	«Центр речевичок»	Развитие общих речевых навыков (речевое и физиологическое дыхание, интонационная выразительность речи, координация речи с движением, работа над повествовательной вопросительной и восклицательной интонацией, воспитание ясной шепотной речи);	Опорные схемы, таблицы для моделирования, игры, картинки, цветовые сигналы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза (фишки, магниты, светофоры), игры для формирования грамматического строя речи «Один и много», «Чей детеныш» и т.д.
Художественно – эстетическое развитие	«Театральный центр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Ширма
	Центр: «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в	напольный строительный материал схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты,

		продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	дома, корабли, самолёт и др.). пластмассовые кубики транспортные игрушки конструктор «Лего»
	Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкально-дидактические игры Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкальные инструменты
	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Физическое развитие	«Центр двигательной активности»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для прыжков (Скакалка короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм

			Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, лента короткая)
	«Центр красоты и здоровья»	Развитие и обогащение представлений ребенка о себе. • Формирование понятий здоровье и красота. • Формирование потребности быть здоровым	Ленточки для дыхательной гимнастики, плечевой эспандер, массажеры для ног (нетрадиционное оборудование); коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок. Пособие «Зайчик» для развития правильного дыхания

Предметно-пространственная образовательная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.