



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Новомалыклинский детский сад «Сказка»
за 2016-2017 учебный год

Заведующий Макарова Любовь Владимировна

с.Новая Малыкла

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новомалыклинский детский сад «Сказка».

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: 433560, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, улица Кооперативная, дом 17.

Электронный адрес: Сайт детского сада: skazkasad.ucoz Электронная почта: detskiysad.skazka.14@mail.ru

Контактный телефон: 8(84232) 2-20-15, факс: отсутствует.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ, находящегося на праве оперативного управления, от имени администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениями администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 73Л01 № 0000410 Регистрационный номер 1137329002580 от 04 апреля 2014 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Макарова Любовь Владимировна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 29 лет, руководящей работы - 8 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Алкарева Светлана Викторовна, соответствие занимаемой должности «заместитель», педагогический стаж – 36 лет.

Заведующий хозяйством: Чекалин Александр Николаевич.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка». Детский сад работает по 10,5-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Миссия Учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 3 до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

Инфраструктура Учреждения:

- групповые помещения
- спальни
- музыкальный (физкультурный) зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- спортивная площадка
- площадка по учению ПДД
- теневые навесы

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 01.05.2017 года укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей	Проектная мощность
общеразвивающая	средняя	4-5	2	32	140 чел.
общеразвивающая	старшая	5-6	3	47	
общеразвивающая	подготовительная	6-7	2	36	
Всего:			7	115	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента:

- на начало учебного года численность воспитанников – 110 детей
- на конец учебного года численность воспитанников – 115 детей.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией общеобразовательной программы Учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
- ✓ Общее родительское собрание - содействует развитию и совершенствованию воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и ДОУ.

- ✓ Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.

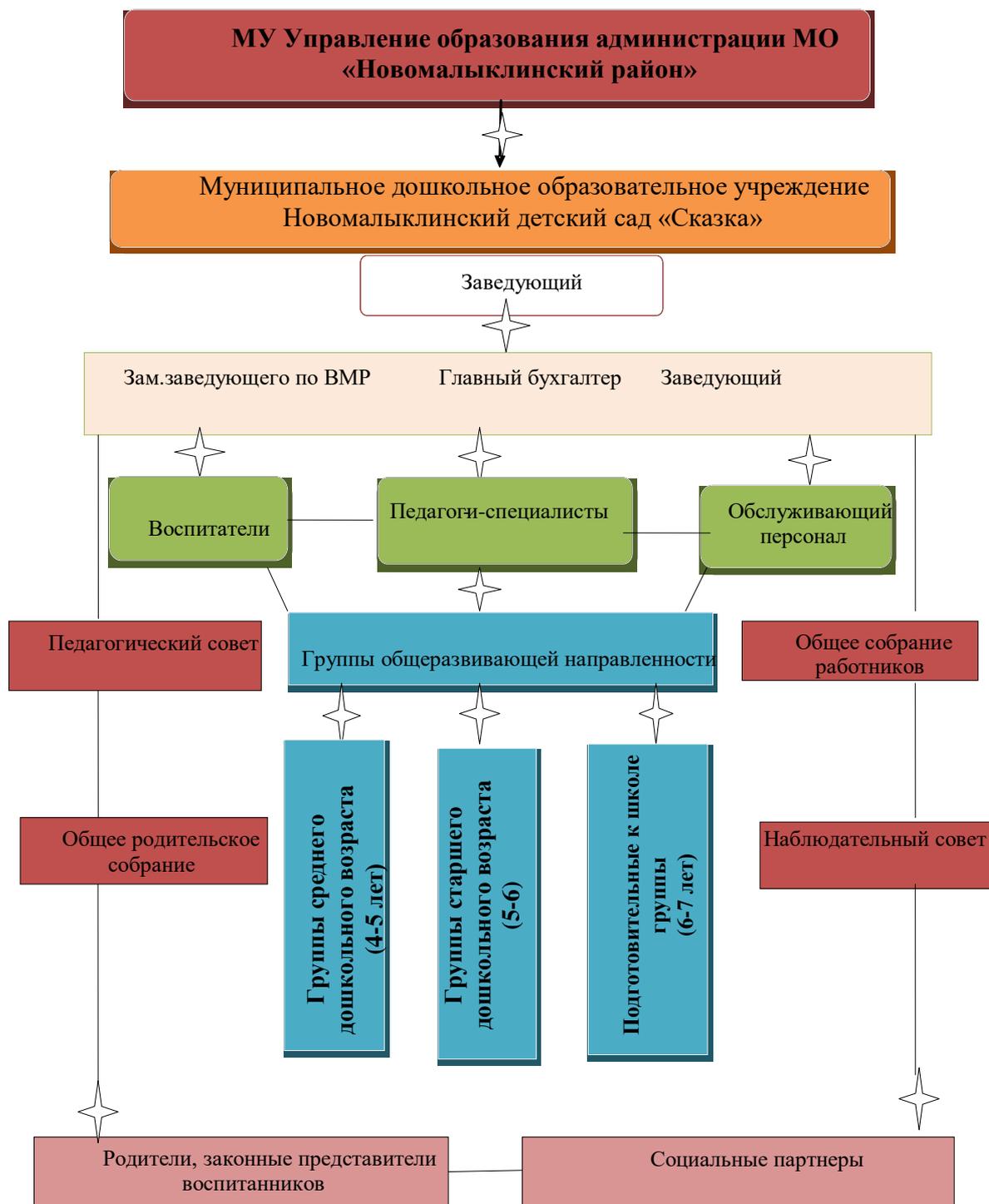
Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ✓ установление разных форм сотрудничества;
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей чётко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в

педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Цель работы и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Активизировать деятельность по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
4. Продолжать работу по формированию педагогической грамотности семьи по воспитанию у дошкольников гуманных чувств и отношений.

2. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Новомалыклинский детский сад «Сказка», разработанной с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программа социально-личностного развития дошкольников «В мире друзей» Е.В.Котовой, программа развития дошкольников по формированию математических представлений «Раз – ступенька, два - ступенька» Л.Г.Петерсона, Н.П.Холиной, программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду представлен *спектр дополнительных образовательных услуг* (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по трём направлениям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

✓ **Бесплатные образовательные услуги:**

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительными услугами
Кружок «Крупеничка»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 минут	Воспитатель Балакина Т.С.	15 человек
Кружок «Цветная мозаика»	4-5 лет	1 раз в неделю	15-20 минут	Воспитатель Легких Е.Н.	15 человек
Кружок «Волшебные комочки»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 минут	Воспитатель Потапова Н.Н.	15 человек
Кружок «Фантазия»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 минут	Воспитатель Ершова Т.И.	15 человек
Кружок «Волшебные краски»	5-6 лет	1 раз в неделю	20-25 минут	Воспитатель Пушкина М.А.	16 человек
Кружок «Волшебная ниточка»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 минут	Воспитатель Данилова Р.В.	20 человек
Кружок «Ловкие ладожки» лепка из солёного теста	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 минут	Воспитатель Харитоновна М.В.	19 человек
Кружок «Соловейка»	6-7 лет	1 раз в неделю	30 минут	Музыкальный руководитель Орлова Н.А.	12 человек
Кружок «Грация»	5-7 лет	1 раз в неделю	30 минут	Инструктор по физической культуре Внукова Г.Н.	15 человек
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					115 человек

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск ежемесячного информационного издания «Изюминка села», буклеты для педагогов и родителей т.п.).

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, Интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, мастер - классы и т.п. Это серьёзный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями (законными представителями).

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и т.д. села Новая Малыкла.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показ развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления образовательной работы с детьми.

Родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей. 	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение. открытые занятия, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей.</p> <p>Размещение информации на сайте учреждения.</p>
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада 	<p>Досуговые мероприятия с родителями, участие в различных конкурсах, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам.</p>
Конструктивно-оценочный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями. 	<p>Самоанализ педагогов, учёт активности родителей.</p> <p>Независимая оценка качества образования.</p>

В 2016-2017 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, буклеты, анкетирование и т.д.).

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется *развивающая предметно - пространственная среда* позволяющая ребёнку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная

и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, зале, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- ✓ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ стабильности - динамичности;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- ✓ сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости – закрытости.

В учреждении имеется физкультурный (музыкальный) зал и спортивная площадка. Использование пособий и оборудования по физической культуре позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

В каждой группе детского сада создан Мини-музей. Экспозиции Мини-музеев регулярно пополняются и обновляются.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: аудио и видеотехника.

Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются двое ворот: одни ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей с родителями и посетителей, другие – запасные, на случай пожарной безопасности. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется заведующим хозяйством, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путём обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены технические средства видеонаблюдения (5 уличных камер), функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на

первом этаже здания, установлено аварийное освещение основного здания.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована добровольная пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В учреждении оформлена наглядная информация по Охране труда, Пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащён спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребёнка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, гимнастика после сна.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее -весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний приём детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз.

Ежегодно в весенний период производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников

✓ посещаемость учреждения:

Наименование	№ строки	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
А	Б	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	21123	21123
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	7034	7034
в том числе:			
по болезни детей	03	3756	3756
по другим причинам	04	3278	3278
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	247	

✓ число случаев заболевания детей:

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
А	Б		
Всего (сумма стр.02-09)	01	482	482
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	-
скарлатина	04	1	1
ангина (острый тонзилит)	05	35	35
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	380	380
пневмонии	07		
несчастные случаи, отравления, травмы	08		
другие заболевания	09	66	66
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года	10	115	

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

МДОУ Новомалыклинский детский сад «Сказка» располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, на окраине жилого массива. Здание типовое 1986 года постройки, площадь 1208,1 кв.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 6800 кв.м. Участок огорожен по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованы теньевыми навесами.

Игровые прогулочные участки оснащены новым игровым оборудованием: песочницами с крышками, домиками, качалками на пружине, столиками со скамейками, змейками и др.

Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы, цветники,

мини-огород и плодово-ягодный участок.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 3 компьютера, ноутбук, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, мультимедийное оборудование.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учётом возрастных особенностей детей. Дети питаются три раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на трёхразовое питание (завтрак, обед, уплотнённый полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак – 25%, обед – 35%, уплотнённый полдник – 25%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с трёх до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо - булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и бракеражная комиссия. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2016 года, 1 квартал 2017 года показал, что стоимость питания на одного ребёнка соответствует установленным нормам.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2016-2017 на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

**Таблица данных по освоению основной образовательной программы
по областям**

№	Группы	Образовательные области										Количество баллов
		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		
		Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	
1	Средняя «Семицветик»	2,9	73%	2,5	62,5%	2,5	62,5%	2,5	62,5%	2,9	73%	13,3
2	Средняя «Улыбка»	3,0	75%	2,9	73%	2,7	67,5%	2,9	73%	2,9	73%	14,4
3	Средняя «Капитошка»	3,2	80%	2,9	73%	3,0	75%	3,0	75%	3,3	75%	15,1
4	Старшая «Звёздочки»	3,6	90%	3,3	82,5%	3,2	80%	3,3	82,5%	3,5	87,5%	16,9
5	Старшая «Почемучки»	3,4	85%	3,1	77,5%	2,8	70%	2,9	73%	3,3	82,5%	15,5
6	Подготовительная «Лучики»	2,9	73%	2,6	65%	2,5	62,5%	2,8	70%	2,5	62,5%	13,3
7	Подготовительная «Паровозик»	2,8	70%	2,5	62,5%	2,7	67,5%	2,5	62,5%	2,4	60%	12,9
Средний балл по детскому саду		3,1	77,6%	2,8	71%	2,8	69,3%	2,8	70,7%	2,9	73%	14,4

В 2016-2017 учебном году выпущено 42 воспитанника в МОУ Новомалыклинская НОШ. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют чёткие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2016-2017 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных конкурсов разного уровня.

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.09.2016 – 31.12.2016 г.г.

- Творческий конкурс «Малыклинский каравай»- 1,2,3 место (муниципальный);
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Для тебя родная» - 2 место (муниципальный);
- Конкурс – фестиваль профессионального мастерства «Осенние напевы» - 1 место (г. Димитровград);
- Конкурс «Смотра, строя и песни «Марш Победы!» - 1 место (муниципальный);
- Спартакиада «Малышок» - 1 место (муниципальный);
- Конкурс «Новогоднее ассорти» - 2 место (муниципальный);
- Конкурс учебно-методических разработок педагогов «Лига талантов» - 1, 2 место

(всероссийский);

- Конкурс «Педагогика 21 века» - 2 место (всероссийский);
- Конкурс «ФГОС проверка» - 1,2 место (всероссийский);
- Конкурс социально-образовательного интернет-проекта «Педстрана» - 1 место (всероссийский);
- Творческий конкурс «Мои таланты» - 1,2,3 место (российский);
- Творческий конкурс «Лира» - 2 место (всероссийский);
- Творческий конкурс «Гений град» - 1,3 место (российский).

Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.01.2017 – 31.05.2017 г.г.

- Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне» - 1,2 место (муниципальный);
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Первые шаги» - 1,2 место– (муниципальный);
- Интеллектуальная игра по основам православной культуры «Познай истину» - 3 место (г. Димитровград);
- Конкурс «Изумрудный город» работа «Прогулка в ДОУ по ФГОС» - 2 место– (всероссийский);
- Творческий конкурс «Древо талантов»- 1 место (всероссийский);
 - **Творческий конкурс «Ярмарка рождественских подарков» работа «Рождественский вечер» - 1 место (международный)**
 - **Конкурс детского рисунка «Зимний пейзаж» - 1 место (международный)**

5. Кадровый потенциал

В учреждении работают 38 сотрудников, педагогический персонал – 16 человек из них: 1 – заместитель заведующего по ВМР; 12 воспитателей; 1 заместитель по научно методической работе; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива:

по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2016/2017	15	2/13,3%	13/87%	0

по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие
2016/2017	3/6,7%	8/53,3%	2/13,3%

распределение по стажу работы

Численный состав	Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
	15	общий	0	0	0	2	3
	педагогически	2	1	0	1	1	10

распределение по возрасту

Численный состав	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
15	0	0	3	2	4	3	3	0

анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
1 человек	1 человек	0

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнёрства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчётном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Все воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчётном году активно использовались формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме практических семинаров, круглых столов, деловых игр и т.д.
- проведение открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах разного уровня.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

За период 2016-2017 г.г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
1.	Потапова Н.Н.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС ДО – 108 ч.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»

2.	Ершова Т.И.	Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – 108 ч.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
3.	Харитоновна М.В.	Создание условий для реализации требований ФГОС ДО – 108 ч.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
4.	Маркина О.А.	Создание условий для реализации требований ФГОС ДО – 108 ч.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»
5.	Легких Е.Н.	Создание условий для реализации требований ФГОС ДО – 108 ч.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1.	Педсоветы	5	100%	-
2.	Консультации	9	100%	-
3.	Открытые просмотры	19	100%	-
4.	Смотры-конкурсы	7	100%	-
5.	Музыкальные развлечения	8	100%	-
6.	Физкультурные развлечения	6	100%	-
7.	Оперативный контроль	20	100%	-
8.	Тематический контроль	3	100%	-
9.	Выставки	9	100%	-
10.	Праздники	6	100%	-
11.	Заседания в клубе семейного общения «Островок тепла»	7	100%	-

Годовой план 2016-2017 учебного года выполнен в полном объёме.

Оформлена подписка на следующие периодические издания:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Справочник старшего воспитателя ДОУ»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
- «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»;
- «Детский сад от А до Я»;
- детский журнал «Мамино солнышко»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Инструктор по физкультуре».

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2016 - 2017 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с МУ Управлением образования администрации МО «Новомалыклинский район».

Финансирование осуществляется за счёт средств местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата), областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2016 год

Наименование	№ строки	Фактически
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	12553,7
в том числе:	02	10952,5
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта РФ	04	9199,3
местного	05	1753,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08,10-12)	06	
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	1601,2
из них родительская плата	09	1601,2
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения за 2016 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02,04-11)	01	12553,7
в том числе: оплата труда	02	6637,8
из нее:	03	3428,2
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	2215,4
питание	05	1460,7
услуги связи	06	12,9
транспортные услуги	07	-
коммунальные услуги	08	984,1
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	85,1
прочие затраты	11	950,8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	206,9

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

На основании Постановления Правительства Ульяновской области № 609-П от 18.12.2013 года "О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2016-2017 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 95 % семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалась 1 семья.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Традиционно прошли Общие родительские собрания, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Заслушан отчёт педагогического Совета о проделанной работе за период с 2016-2017 учебного года.

В течение учебного года проведены заседания Наблюдательного совета, на котором рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада - skazkasad.ucoz.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчётный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 95 %.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности Учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Исполнять требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Конструирование новых форм сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
5. Реализация программы энергосбережения.